МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя Брагиной Любови Ивановны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Применение образовательных технологий деятельностного типа на уроках истории и обществознания |
| 2 | Цель | Применение образовательных технологий деятельностного типа на уроках истории и обществознания для учащихся с ОВЗ |
| 3 | Задачи | Изучить особенности психофизического развития детей с ОВЗ, их индивидуальные возможности и литературу по этой теме.Обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Помочь детям не только усвоить материал, но и уметь применять знания на практике через применение методов, форм средств учебной деятельности в этом направлении.Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков. |
| 4 | Вопросы изучения | Изучить варианты технологий деятельностного типа применительно к урокам истории и обществознания.Изучить возможности организации уроков для детей с ОВЗ, в соответствии с психолого – педагогической литературой.Проблемное обучение, игровые и проектные технологии.информационно-коммуникативные и здоровьесберегающиеАнализ и оценка собственной деятельности и деятельности учащихся.Обобщение собственного опыта и опыта коллег. |
| 5 | Предполагаемый результат |  Сохранение физических характеристик обучающихся: зрения слуха, осанки.Избежание усталости на уроках детей с ОВЗРазвитие мотивации, коммуникативных способностей, получение навыков, накопление фактических знаний. Развитию информационной грамотности, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов. |
| 6 | Форма самообразования | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 7 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педагогических советах, обобщение собственного опыта через публикации, проведение открытых уроков |
| 8 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| Профессиональное направление |
| 1 | Изучить новые образовательные стандарты в связи с обновленным ФГОС, уяснить их особенности. | Методическая литература, СМИ, интернет.Периодические издания | В течении 2-х лет | Повышение качества преподаваемых предметов, адаптация детей с ОВЗ |
| Психолого – педагогическое направление |
| 1 | Изучить специальную литературу по особенностям работы с детьми с ОВЗ | Психолого – педагогическая литература | Постоянно | Сохранение здоровья и адаптация детей с ОВЗ |
| Методическое направление |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения для детей с ОВЗ | Посещение уроков, мастер классы, семинары | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков |
| 2 | Обобщение опыта работы с детьми с ОВЗ на разных уровнях образования | Сообщения, презентации по данной теме | Постоянно | Накопление банка данных, дидактических и других материалов по работе с детьми с ОВЗ |