МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя математики и физики

Галаховой Екатерины Яковлевны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Игра как средство обучения, воспитания и развития ребенка с ОВЗ |
| 2 | Цель | Повышение профессиональной компетенции посредством изучения значения игры для развития ребенка |
| 3 | Задачи | Изучение психологических и возрастных особенностей детей с ОВЗ.Изучение и систематизация теоретического и практического материала по теме. Внедрение современных форм работы с использованием различных игр для всестороннего развития детей. Создание соответствующей предметно-пространственной среды.Приобщение детей к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.Разработка консультаций для родителей, привлечение родителей к совместной работе.Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков. |
| 4 | Вопросы изучения | изучение научной, методической литературы;анализ  и обобщение теоретических данных;разработка комплексно – тематического планирования в рамках образовательной области «Социализация и коммуникация»;разработка игровых картотек;внедрение в практику работы полученных теоретических знаний;обобщение опыта работы по теме самообразования; анализ результатов работы. |
| 5 | Предполагаемый результат | Совершенствование в овладение игровыми технологиями при работе с детьми с ОВЗ.Повышение качества обучения через повышение качества урока. |
| 6 | Форма самообразования | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 7 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 8 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1 | Подборка литературы по теме | Интернет-ресурсы периодические издания  | 2022-2025 | Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме. |
| 2 | Изучение опыта педагогов в образовательных организациях города, региона, федерации  | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях  | 2022-2025 | Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег.Апробация их опыта на практике. |
| 3 | Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и индивидуальных занятиях с детьми. | Интернет-ресурсы | 2022-2025 | Картотеки игр и упражнений |
| 4 | Разработка и создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей | Интернет-ресурсы | 2022-2025 | Памятки и рекомендации |
| 5 | Изготовление методических пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. | Интернет-ресурсы | 2022-2025 | Готовый дидактический материал |
| 6 | Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а так же, участие в качестве слушателя. | Интернет-ресурсы | 2022-2025 | Обогащение знаний по теме |
| 7 | Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в вебинарах, семинарах по теме. | Интернет-ресурсы. Курсы повышенияквалификации.  | 2022-2025 | Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми. Удостоверения.  |
| 7 | Подготовка отчёта о работе по теме | Методические наработки | За год | Методические пособия, игры. |
| 8 | Распространение опыта работы | Собственные достижения и опыт работы | 2022-2025 | Презентация |
| 9 | Внедрение в свою практику новых технологий | Собственные достижения и опыт работы | 2022-2025 | Повышение качества преподавания предметов |
| Профессиональное направление |
| 1 | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | 2022-2025 | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Постоянно повышать свою квалификацию | Курсы повышения квалификации. | Постоянно | Применение новых знаний на практике |
| 3 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями | Методическая литература, интернет | постоянно | Разработка новых форм, приемов обучения |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | Интернет, методическая литература | Август каждого года | Рабочие программы |
| 5 | Изучение методической, педагогической и психологической литературы | Методическая литература, интернет, периодические издания | 2022-2025 | Повышение качества преподавания |
| Психолого-педагогическое направление |
| 1 | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики | Научно-популярная литература, интернет | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов |
| Методическое направление |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Совершенствовать знания по организации учебного процесса | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях. Посещение уроков. | Постоянно | Анализ и самоанализ своей деятельности |
| 3 | Принимать участие в работе МО | Заседания ШМО | По плану работы МО | Активное участие вработе школьного МО. Выступление. |
| 4 | Изучать опыт передовых педагогов | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях | Постоянно | Апробация их опыта на практике. |
| 5 | Посещать уроки, мероприятия других педагогов, обмениваться опытом своей работы | Посещение уроков, мастер-классы, семинары | в течение года | Анализ и самоанализ уроков |
| 6 | Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности | Из опыта работы | периодически | Анализ и самоанализ своей деятельности |
| 7 | Систематизировать изученный материал по теме, делиться опытом своей работы  | Из опыта работы | за год | Выступления, обмен опытом |
| 8 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы | По мере посещения | Выступления, обмен опытом |
| 9 | Подготовить отчёт по самообразованию | Заседание МО | за год | Выступления, обмен опытом |
| 10 | Участие в работе творческой группы по разработке программ | Интернет, научно-популярная литература | постоянно | Рабочие программы по предметам |