МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя Физической культуры

Ганова Романа Евгеньевича

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | «Развитие двигательных качеств у детей с ОВЗ» |
| 2 | Цель | Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре. |
| 3 | Задачи | - планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности. |
| 5 | Вопросы изучения | * изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка метапредметных результатов деятельности учащихся;
* изучение педагогического опыта других преподавателей с успешными детьми;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
 |
| 6 | Предполагаемый результат | 1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4,5, отсутствие неуспевающих).2. Доклады и выступления.3. Разработка дидактических материалов.4. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.5. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.6. Организация работы спортивных кружков и секций.7. Личная методическая веб-страница.8. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.9. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях различных уровней. |
| 7 | Форма самообразования | Профессиональное1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.5. Принимать активное участие в работе районной Ассоциации учителей физической культуры.6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни.10.Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.13. Систематически просматривать спортивные телепередачи.14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.Психолого-педагогическое1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.2. Изучать современные психологические методики.3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя.Методическое1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:- ФИС- Физическая культура в школе- Спорт в школе- Теория и практика физической культуры.2. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры.3. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.4. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей.5. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.6. Проводить научно-исследовательскую работу по проблеме: «Создание учебной программы по изучению игры «Бадминтон» для учащихся 5-9 классов как материал по выбору из вариативной части программы».7. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:- оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;8. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения).10. Проектировать личную методическую веб-страницу. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков, проведение спортивных общешкольных мероприятий. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

 Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| Профессиональное направление |
| 1 |  Изучить программы и учебники по трудовому обучению, уяснить их особенности и требования. | Методическая литература. |  В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет-сообщества. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| 3 |  Повышать квалификацию на курсах для учителей трудового обучения коррекционных школ. | Курсы повышения квалификации. | По плану | Повышение качества преподавания предметов. |
| 4 |  Принимать участие в муниципальных, конкурсах и спортивных мероприятиях |  |  В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| Психолого-педагогическое направление |
| 1 |  Анализировать степень эффективности применяемых приемов |  | 1 раз в четверть | Анализ и самоанализ уроков. |
| Методическое направление |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 |  Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, и других учителей через Интернет. | Посещение уроков, через интернет |  В течение года | Анализ и самоанализ уроков. |