МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя английского языка

Годуновой Марины Владимировны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Применение технологий сингапурской методики при работе с детьми с ОВЗ на уроках английского языка |
| 2 | Цель | Применение сингапурской методики при работе с детьми с ОВЗ на уроках английского языка с целью повышения качества обучения |
| 3 | Задачи | Изучить психологические и возрастные особенности детей с ОВЗ;Изучить литературу о сингапурской методикеВыбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной  деятельности учащихся в соответствии с выбранным направлением;Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков; |
| 5 | Вопросы изучения | Сущность понятия «познавательная активность» и условия успешного внедрения на уроках для детей с ОВЗ;Изучение психолого-педагогической литературы;Проектная и исследовательская деятельность;Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;Обобщение педагогического опыта коллег; |
| 6 | Предполагаемый результат | Совершенствование в овладении сингапурской методикой при работе с детьми с ОВЗПовышение качества обучения через повышение качества урока. |
| 7 | Форма самообразования | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1 | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | В течение 2 лет | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Подборка литературы по теме | Интернет-ресурсы периодические издания | 2022-2025 | Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме. |
| 3 | Переработка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а так же, участие в качестве слушателя. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | 2022-2025 | Обмен опытом |
| 4 | Изучение опыта педагогов в образовательных организациях города, региона, федерации | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях | 2022-2025 | Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег.Апробация их опыта на практике. |
| 5 | Создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей | Методические наработки | 2022-2025 | Памятки и рекомендации |
| 6 | Изготовление методических пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. | Интернет-ресурсы | 2022-2025 | Готовый дидактический материал |
| 7 | Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в вебинарах, семинарах по теме. | Курсы повышенияквалификации. | 2022-2025 | Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми.  |
| 8 | Подготовка отчёта о работе по теме | Методические наработки | За год | Методические пособия, игры. |
| 9 | Распространение опыта работы | Собственные достижения и опыт работы | 2022-2025 | Презентация |
| 10 | Внедрение в свою практику новых технологий | Собственные достижения и опыт работы | 2022-2025 | Повышение качества преподавания предметов |
| Профессиональное направление |
| 1 | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | 2022-2025 | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Постоянно повышать свою квалификацию | Курсы повышения квалификации. | Постоянно | Применение новых знаний на практике |
| 3 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями | Методическая литература, интернет | постоянно | Разработка новых форм, приемов обучения |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | Интернет, методическая литература | Август каждого года | Рабочие программы |
| 5 | Изучение методической, педагогической и психологической литературы | Методическая литература, интернет, периодические издания | 2022-2025 | Повышение качества преподавания |
| Психолого-педагогическое направление |
| 1 | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики | Научно-популярная литература, интернет | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов |
| Методическое направление |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Приобщение детей с ОВЗ к системе сингапурской методики. Знакомство. | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях | В начале года | Адаптация детей к взаимодействию в системе сингапурской методики. |
| 3 | Партнёрство по методике «Мэнедж Мэт» как способ развития ответственности,сплочённости,коммуникативности. | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Развитие сплочённости,ответственности |
| 4 | Игра « Тик Ток Тоу»( Кестики- нолики) .Работа в команде на составление предложений. | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Развитие коммуникативности |
| 5 | Выполнение письменной работы в команде по методике «Сималтеньиэс раунд тэйбл»(Одновременный круглыйстол») | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Развитие коммуникативности и активности участников процесса обучения |
| 6 | «Тим Чир» («Поддержка команды) | Интернет-ресурсы | На каждом уроке | Создание психологического настроя |
| 7 | «Микс Пэа Шэа»(Музыкальное перемешивание класса для обсуждения темы») | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Развитие коммуникативности |
| 8 | « Зум ин»( Детальное рассмотрение чего-либо) | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Формирование навыка анализа темы, текста, задания |
| 9 | «Конэс»( Упражнение углы Для распределения по точке зрения в пространстве классной комнаты) | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Формирование групп по интерес развитие критического мышления |
| 10 | Перемешай класс(упражнение по сбору идей одноклассников) | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Развитие коммуникативности |
| 11 | Джотс Тотс ( Упражнение « Запиши мысли» | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Развитие творческого потенциала |
| 12 | Инсайд ,аутсайд сёкл (Круг снаружи,круг внутри) | Интернет-ресурсы и др | В течение учебного года | Закрепление материала |