МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя английского языка

Годуновой Марины Владимировны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Применение технологий сингапурской методики при работе с детьми с ОВЗ на уроках английского языка |
| 2 | Цель | Применение сингапурской методики при работе с детьми с ОВЗ на уроках английского языка с целью повышения качества обучения |
| 3 | Задачи | Изучить психологические и возрастные особенности детей с ОВЗ;  Изучить литературу о сингапурской методике  Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной  деятельности учащихся в соответствии с выбранным направлением;  Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков; |
| 5 | Вопросы изучения | Сущность понятия «познавательная активность» и условия успешного внедрения на уроках для детей с ОВЗ;  Изучение психолого-педагогической литературы;  Проектная и исследовательская деятельность;  Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;  Обобщение педагогического опыта коллег; |
| 6 | Предполагаемый результат | Совершенствование в овладении сингапурской методикой при работе с детьми с ОВЗ  Повышение качества обучения через повышение качества урока. |
| 7 | Форма самообразования | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание работы | | Источники | | Сроки | Ожидаемый результат | |
| 1 | | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | | В течение 2 лет | Повышение качества преподавания предметов. | |
| 2 | | Подборка литературы по теме | | Интернет-ресурсы периодические издания | | 2022-2025 | Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме. | |
| 3 | | Переработка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а так же, участие в качестве слушателя. | | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | | 2022-2025 | Обмен опытом | |
| 4 | | Изучение опыта педагогов в образовательных организациях города, региона, федерации | | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях | | 2022-2025 | Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег.  Апробация их опыта на практике. | |
| 5 | | Создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей | | Методические наработки | | 2022-2025 | Памятки и рекомендации | |
| 6 | | Изготовление методических пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. | | Интернет-ресурсы | | 2022-2025 | Готовый дидактический материал | |
| 7 | | Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в вебинарах, семинарах по теме. | | Курсы повышения  квалификации. | | 2022-2025 | Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми. | |
| 8 | | Подготовка отчёта о работе по теме | | Методические наработки | | За год | Методические пособия, игры. | |
| 9 | | Распространение опыта работы | | Собственные достижения и опыт работы | | 2022-2025 | Презентация | |
| 10 | | Внедрение в свою практику новых технологий | | Собственные достижения и опыт работы | | 2022-2025 | Повышение качества преподавания предметов | |
| Профессиональное направление | | | | | | | | |
| 1 | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | | | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | | 2022-2025 | Повышение качества преподавания предметов. | |
| 2 | Постоянно повышать свою квалификацию | | | Курсы повышения квалификации. | | Постоянно | Применение новых знаний на практике | |
| 3 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями | | | Методическая литература, интернет | | постоянно | Разработка новых форм, приемов обучения | |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности | | | Интернет, методическая литература | | Август каждого года | Рабочие программы | |
| 5 | Изучение методической, педагогической и психологической литературы | | | Методическая литература, интернет, периодические издания | | 2022-2025 | Повышение качества преподавания | |
| Психолого-педагогическое направление | | | | | | | | |
| 1 | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики | | | Научно-популярная литература, интернет | | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов | |
| Методическое направление | | | | | | | | |
| 1 | | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.  Семинары. | | Постоянно | | | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | | Приобщение детей с ОВЗ к системе сингапурской методики. Знакомство. | Интернет-ресурсы, официальные сайты, публикации в периодических печатных и электронных педагогических изданиях | | В начале года | | | Адаптация детей к взаимодействию в системе сингапурской методики. |
| 3 | | Партнёрство по методике «Мэнедж Мэт» как способ развития ответственности,сплочённости,коммуникативности. | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Развитие сплочённости,ответственности |
| 4 | | Игра « Тик Ток Тоу»( Кестики- нолики) .Работа в команде на составление предложений. | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Развитие коммуникативности |
| 5 | | Выполнение письменной работы в команде по методике «Сималтеньиэс раунд тэйбл»(Одновременный круглыйстол») | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Развитие коммуникативности и активности участников процесса обучения |
| 6 | | «Тим Чир» («Поддержка команды) | Интернет-ресурсы | | На каждом уроке | | | Создание психологического настроя |
| 7 | | «Микс Пэа Шэа»(Музыкальное перемешивание класса для обсуждения темы») | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Развитие коммуникативности |
| 8 | | « Зум ин»( Детальное рассмотрение чего-либо) | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Формирование навыка анализа темы, текста, задания |
| 9 | | «Конэс»( Упражнение углы Для распределения по точке зрения в пространстве классной комнаты) | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Формирование групп по интерес развитие критического мышления |
| 10 | | Перемешай класс(упражнение по сбору идей одноклассников) | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Развитие коммуникативности |
| 11 | | Джотс Тотс ( Упражнение « Запиши мысли» | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Развитие творческого потенциала |
| 12 | | Инсайд ,аутсайд сёкл (Круг снаружи,круг внутри) | Интернет-ресурсы и др | | В течение учебного года | | | Закрепление материала |