МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя начальных классов

Горовых Алёны Владимировны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Особенности работы с детьми с ОВЗ |
| 2 | Цель | Обеспечение специализированной помощи учащимся с ОВЗ в освоении образовательной программы. |
| 3 | Задачи | Изучить психологические и возрастные особенности детей с ОВЗ;  Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;  Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной  деятельности учащихся в соответствии с выбранным направлением. |
| 5 | Вопросы изучения | Сущность понятия «познавательная активность» и условия успешного внедрения на уроках для детей с ОВЗ;  Изучение психолого-педагогической литературы;  Проектная и исследовательская деятельность;  Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;  Обобщение педагогического опыта коллег. |
| 6 | Предполагаемый результат | Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, педагогов, родителей;  Разработка методички, буклетов, памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся с ОВЗ.  Обобщение опыта на заседаниях МО, ПС, доклады, участие в конкурсах и конференциях;  Разработка и проведение открытых уроков, с обобщение опыта по исследуемой теме. |
| 7 | Форма самообразования | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| Профессиональное направление | | | | |
| 1 | Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | В течение 2 лет | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Методическая литература. Интернет. | Постоянно | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. | Курсы повышения квалификации | По плану | Применение новых знаний на практике. |
| Психолого-педагогическое направление | | | | |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| Методическое направление | | | | |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях. | Заседания ШМО | Постоянно | Активное участие в работе школьного. Выступление. |
| 3 | Участие в работе городского МО учителей начальных классов. | Заседания МО | Постоянно | Выступление, обмен опытом. |
| 4 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы. | По мере посещения | Выступления, обмен опытом. |
| 5 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ. | Интернет, научно-популярная литература. | Постоянно | Рабочие программы по предметам. |