МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя технологии

Ларионовой Натальи Анатольевны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Формирование профессионально-трудовых умений и навыков, необходимых им для успешной социально-трудовой адаптации |
| 2 | Цель | Формирование профессионально-трудовых умений и навыков, необходимых им для успешной социально-трудовой адаптации |
| 3 | Задачи | Изучить современную методическую литературу по теме самообразования;  Ознакомиться с инновационными технологиями обучения;  Использовать отечественные традиции и современный опыт в области развития познавательной и творческой активности;  Обеспечить внедрение коррекционных упражнений и приёмов на уроках технологии;  Диагностика склонностей, познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;  Создать условия для повышения интереса обучающихся воспитанников к трудовому обучению;  Создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5 | Вопросы изучения | Сущность понятия «познавательная активность» и условия успешного внедрения на уроках для детей с ОВЗ;  Изучение психолого-педагогической литературы;  Проектная и исследовательская деятельность;  Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;  Обобщение педагогического опыта коллег; |
| 6 | Предполагаемый результат | Составление пакета материалов коррекционных приемов и упражнений и их внедрение в образовательную деятельность учащихся;  Способствование эффективному решению коррекционно-развивающих задач;  Повышение эффективности коррекционно-педагогической работы на уроках технологии;  Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся;  Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии. |
| 7 | Форма самообразования | Индивидуальная – согласно индивидуального плана  Групповая – через участие в деятельности школьного методического  объединения учителей. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| Профессиональное направление | | | | |
| 1 | Изучить программы и учебники по трудовому обучению, уяснить их особенности и требования. | Методическая литература. | В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет-сообщества. | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для учителей трудового обучения коррекционных школ. | Курсы повышения квалификации. | По плану | Повышение качества преподавания предметов. |
| 4 | Принимать участие в муниципальных, конкурсах и выставках. |  | В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| Психолого-педагогическое направление | | | | |
| 1 | Анализировать степень эффективности применяемых приемов |  | 1 раз в четверть | Анализ и самоанализ уроков. |
| Методическое направление | | | | |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, и других учителей через Интернет. | Посещение уроков, через интернет | В течение года | Анализ и самоанализ уроков. |