МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя технологии

Ларионовой Натальи Анатольевны

 Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема |  Формирование профессионально-трудовых умений и навыков, необходимых им для успешной социально-трудовой адаптации  |
| 2 | Цель |  Формирование профессионально-трудовых умений и навыков, необходимых им для успешной социально-трудовой адаптации  |
| 3 | Задачи |  Изучить современную методическую литературу по теме самообразования;Ознакомиться с инновационными технологиями обучения;Использовать отечественные традиции и современный опыт в области развития познавательной и творческой активности; Обеспечить внедрение коррекционных упражнений и приёмов на уроках технологии;Диагностика склонностей, познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;Создать условия для повышения интереса обучающихся воспитанников к трудовому обучению;Создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5 | Вопросы изучения | Сущность понятия «познавательная активность» и условия успешного внедрения на уроках для детей с ОВЗ;Изучение психолого-педагогической литературы;Проектная и исследовательская деятельность;Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;Обобщение педагогического опыта коллег; |
| 6 | Предполагаемый результат |  Составление пакета материалов коррекционных приемов и упражнений и их внедрение в образовательную деятельность учащихся;Способствование эффективному решению коррекционно-развивающих задач;Повышение эффективности коррекционно-педагогической работы на уроках технологии;Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся;Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии. |
| 7 | Форма самообразования |  Индивидуальная – согласно индивидуального планаГрупповая – через участие в деятельности школьного методическогообъединения учителей. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

 Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| Профессиональное направление |
| 1 |  Изучить программы и учебники по трудовому обучению, уяснить их особенности и требования. | Методическая литература. |  В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет-сообщества. | Методическая литература. Интернет.Периодические издания. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| 3 |  Повышать квалификацию на курсах для учителей трудового обучения коррекционных школ. | Курсы повышения квалификации. | По плану | Повышение качества преподавания предметов. |
| 4 |  Принимать участие в муниципальных, конкурсах и выставках. |  |  В течение года | Повышение качества преподавания предметов. |
| Психолого-педагогическое направление |
| 1 |  Анализировать степень эффективности применяемых приемов |  | 1 раз в четверть | Анализ и самоанализ уроков. |
| Методическое направление |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 |  Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, и других учителей через Интернет. | Посещение уроков, через интернет |  В течение года | Анализ и самоанализ уроков. |