МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

План

самообразования по организации работы с детьми с ОВЗ

учителя русского языка и литературы

Цагаевой Замиры Славиковны

Бийск 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тема | Использование проектной деятельности в работе с детьми с ОВЗ |
| 2 | Цель | Развитие творческих способностей и личностного роста учащегося с ОВЗ через основы проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач в реальной жизни. |
| 3 | Задачи | Познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;  Научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;  Расширять кругозор; обогатить словарный запас детей,  Развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.  Способствовать повышению личной уверенности у каждого ребенка с ОВЗ проектного обучения, его самореализации и рефлексии;  Развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий; |
| 5 | Вопросы изучения | Сущность понятия «проектная деятельность» и внедрение его на уроках при работе с детьми с ОВЗ;  Изучение психолого-педагогической литературы;  Проектная и исследовательская деятельность;  Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;  Обобщение педагогического опыта коллег; |
| 6 | Предполагаемый результат | Предметные результаты освоения проектной деятельности с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс, должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта. |
| 7 | Форма самообразования | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 8 | Форма отчёта | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 9 | Срок работы | 2022– 2025 год |

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| Профессиональное направление | | | | |
| 1 | Изучить новый подход к проектной деятельности в рамках внедрения новых образовательных стандартов | Методическая литература. Интернет. Периодические издания. | В течение 1 года | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Прохождение курсов повышение квалификации, посвященных теме работы с детьми с ОВЗ | Курсы повышения квалификации. | Постоянно | Повышение профессиональной компетенции |
| Психолого-педагогическое направление | | | | |  |  | По плану |  |
| 1 | Изучение психолого-педагогической литературы на тему работы с детьми с ОВЗ | Методическая литература | Постоянно | Повышение профессионального уровня |
| Методическое направление | | | | |
| 1 | Применение метода проектов на уроках при работе с детьми с ОВЗ | Проведение открытых уроков. | По плану | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Изучить новые приёмы по организации проектной деятельности с детьми с ОВЗ. | Посещение уроков. Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ уроков |