**Индивидуальная программа профессионального развития педагогов**

Брагиной Любови Ивановны

*Программа профессионального развития педагога в межкурсовой период (2022-2025гг)*

**Тема самообразования:**

**Цель:** формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания через использование ИКТ.

**Задачи:**  развитие у подрастающего поколения на основе привлечения возможностей современных средств ИК-технологий уважения к символам Российской Федерации как государства (герб, флаг, гимн), к историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование у школьников патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей и подростков (военно-патриотический, краеведческий, интернациональный, общечеловеческий аспекты);

– сочетание краеведческой деятельности, детского познавательного туризма патриотической направленности с виртуальной музейной практикой, поисковой деятельностью в глобальной сети и др.;

– развитие системы онлайн-платформ оперативной комплексной методической помощи и сопровождения деятельности педагогических работников по формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков;

– включение во внеучебную воспитательную работу и в изучение школьниками курсов учебных предметов (в первую очередь гуманитарных учебных предметов) мультимедийного контента патриотической направленности, способствующего формированию адекватной ориентации детей и подростков в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также способствующего осознанной выработке школьниками собственной позиции по отношению к данным процессам на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Компетенции* | *Ведущие задачи*  *по развитию профессиональной компетентности* | *ТФ\** | *Необходимые знания и умения* | *Что предполагаю для этого сделать* | *Ожидаемый результат* | *Срок реализации задач* |
| *1* | *Предметные* | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности.  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет . | Совместная деятельность педагога и учащихся– интеграция учебных предметов истории и обществознания | Готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, состояния психического и физического здоровья.. | Подготовка программно-методического комплекса (рабочие программы, программы внеурочной деятельности) | Высокий уровень  развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 2022-2025гг |
| *2* | *Методические* | 3. Получать педагогическое образование и повышать методический уровень на квалификационных курсах учителей истории, обществознания | Совместная деятельностьс коллегами, администрацией | Умение использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий | Участие в вебинарах и семинарах, выступление на ШМО, изучение методической литературы | Высокий уровень  развития профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 2022-2025гг |
| *3* | *Психолого-педагогические* | Профессиональная установка на оказание помощи любому ребенку.   Способность оказать адресную помощь ребенку своими педагогическими приемами  Сопровождение одаренных детей | Совместная деятельность педагога и учащихся, психолога, социального педагога | Знание общих  закономерностей развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития, возрастных особенностей учащихся. | Изучение специальной литературы по индивидуальным и психологическим и возрастным особенностям  учащихся, учпстие в вебинарах, курсы повышения квалификации | Включение в образовательный процесс всех детей, формирование мотивационной среды и предоставление возможностей реализации на уроке каждому ребенку | 2022-2025гг |
| *4* | *Коммуникативные* | .Установка на: педагогический такт, педагогическую общительность на обладание педагогической этикой и эмпатией | Совместная деятельность педагога и учащихся | Знания гуманистических норм своей профессии и следование им. | Осуществлять педагогическую поддержку организации совместной деятельности и межличностного общения учащихся, знание собственных сильных сторон, умение использовать их в собственной деятельности | Создание здоровье сберегающей среды в образовательном пространстве школы | 2022-2025гг |

*\*распределить трудовые функции согласно формируемым компетенциям*

Приложение 1

**Мониторинг реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов (ИППР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Информация о прохождении КПК **за 3 года**  с обязательным представлением ИППР | | | Над какой методической проблемой педагог работает в этом году? | Где педагог представляет результаты ИППР? | Какие изменения произошли в профессиональной деятельности педагога в течение 3 лет? | | | Каким образом отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагога? |
|  | Год прохождения КПК | Тема | Объем  (16,24,36,72 час) |  |  | 1 год | 2 год | 3 год |  |
| Брагина Любовь Ивановна | 2021 | «Финансовая грамотность в обществознании» | 24 часа | Подготовка 9 классов к выпускному экзамену по русскому языку. | Методические объединения, педагогические советы. | Работа над методической темой Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;  - проектно-исследовательская деятельность. | - | - | Посещение администрацией уроков, проверка документации (рабочие программы и т.д.) |

**Критерии оценки результатов реализации ИПР педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Критерии | Комментарии |
|  | % преодоленных дефицитов | - удовлетворительно  - хорошо  - отлично | 60-70% |
|  | Мероприятия по преодолению дефицитов выполнены | - частично | частично |
|  | Наличие позитивных изменений в результатах деятельности педагога: | - образовательные достижения учащихся | Рост качества знаний по обществознанию на 2%  (стабильность) качества знаний (по итогам четверти, |
| - презентация (обобщение) педагогического опыта | рост активности участия педагога в методической работе, МО учителей города |
|  | ВЫВОД  План реализован: | - удовлетворительно | % преодоленных дефицитов – 50 - 70%  Мероприятия по преодолению дефицитов выполнены частично  Наличие позитивных изменений в результатах деятельности педагога |