Министерство образования и науки Алтайского края

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Педагогического Совета   |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ  Протокол №3 от 28.12.2023 Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Старых С.С.  (подпись)  11 января 2024 г.  (дата)  М.П. | |

**Программа антирисковых мер**

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

(наименование риска)

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

(наименование ОО)

2024 год

Подготовили:

Старых С.С., директор школы

Ащеулова Е.В., заместитель директора по УВР

Лапынина Е.В., заместитель директора по ВР

Куратор школы:

Ершова Т.А., заместитель директора

по УВР МБОУ «СОШ №18»

2024 год

Оглавление

[1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы 3](#_Toc71871655)

[2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации 3](#_Toc71871656)

[3. Меры и мероприятия программы 5](#_Toc71871657)

[4. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер 7](#_Toc71871658)

# Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы

**Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ «ООШ№21» города Бийска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель на 2024 год**: создание к концу 2024 года условий, способствующих повышению текущей и итоговой успеваемости обучающихся, снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% | | |
|  | **Задачи** | **Целевые показатели и индикаторы** |
| **1.** | Провести мониторинг/диагностику причин учебной неуспешности учащихся «группы риска». | 100% охват учащихся «группы риска» |
| **2.** | Составить индивидуальные планы работы с учащимися «группы риска». | Снижение количества отстающих учащихся по результатам четверти на 10%. |
| **3.** | Провести консультативные мероприятия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся «группы риска». | 100% охват учащихся «группы риска» и 80% родителей (законных представителей) |
| **4.** | Организовать внутриучрежденческий контроль качества проведения учебных занятий учителями | Использование на уроках (80%) индивидуального и дифференцированного подходов обучения |

2.Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации

**Сроки реализации программы:** апрель – ноябрь 2024 г.

**Методы сбора и обработки информации:** мониторинг, анализ, диагностика

# 3.Меры и мероприятия программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задача** | **Мероприятие** | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | **Исполнители** |
| **1** | Провести мониторинг/диагностику причин учебной неуспешности учащихся «группы риска». | Проведение мониторинга причин учебной неуспешности учащихся «группы риска» | Выявление причин учебной «неуспешности» учащихся «группы риска», анализ результатов ГИА-9.  Преодоление учащимися «группы риска» учебных «дефицитов». | Заместители директора по УВР: Ащеулова Е.В. |
| **2** | Составить индивидуальные планы работы с учащимися «группы риска». | Составление индивидуальных учебных планов | Индивидуальный подход к процессу обучения. | Заместители директора по УВР: Ащеулова Е.В. |
| **3** | Провести консультативные мероприятия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся «группы риска». | Составление плана проведения консультативных мероприятий для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся «группы риска». | Снижение психологической тревожности, определение точек «роста». | Заместители директора по УВР: Ащеулова Е.В.  Педагог-психолог |
| **4** | Организовать внутриучрежденческий контроль качества проведения учебных занятий учителями | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом | Использование на уроках (80%) индивидуального и дифференцированного подходов обучения.  Снижение количества отстающих учащихся по результатам четверти на 10%. | Заместители директора по УВР:Ащеулова Е.В.. |

# 4.Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственный** | **Участники** | **Подтверждающий документ** |
| **Задача 1.** **Провести мониторинг/диагностику причин учебной неуспешности учащихся «группы риска».** | | | | | |
|  | Проведение мониторинга причин учебной неуспешности учащихся «группы риска» | 26.04.2024 – 31.05. 2024 | Заместители директора по УВР: Ащеулова Е.В. | Учителя | Отчёт |
| **Задача 2.** **Составить индивидуальные планы работы с учащимися «группы риска».** | | | | | |
|  | Составление индивидуальных учебных планов | 01.09. 2024 – 30.09.2024 | Заместители директора по УВР Ащеулова Е.В. | Учителя | Справка |
| **Задача 3.** **Провести консультативные мероприятия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся «группы риска».** | | | | | |
|  | Разработка плана проведения консультативных мероприятий для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся «группы риска». | 01.09. 2024 – 30.09.2024 | Педагог-психолог | Учителя, учащиеся и их родители (законные представители) | План |
|  | Прохождение учителями курсов повышения квалификации с целью устранения профессиональных «дефицитов» и повышения профессиональных компетенций | 26.04.2024 – 30.11. 2024 | Заместитель директора по УВР Ащеулова Е.В. | Учителя | Удостоверения курсов повышения квалификации учителей |
|  | Практико-ориентированный семинары «Современные формы и методы работы с детьми «группы риска» на уроке», «Инновационные формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска». | 01.09.2024 – 30.11.2024 | Заместитель директора по УВР Ащеулова Е.В., педагог-психолог  Заместитель директора по ВР Лапынина И.Н. | Учителя, классные руководители | Протоколы, фотоотчет |
| **Задача 4.** **Организовать внутриучрежденческий контроль качества проведения учебных занятий учителями** | | | | | |
|  | Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом | 06.09.2024 – 30.11. 2024 | Заместители директора по УВР Ащеулова Е.В. | Учителя | Справки |