**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс**

**Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта** и на основе программы физического воспитания учащихся 5 - 9 классов В.И. Ляха (М: Просвещение, 2014) в объеме 105 часов (35 учебных недель) за каждый учебный год

**Цель школьного образования по физической культуре**-формирование разностороннефизически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**В 5 классе эта цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников**в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**В 6 классе эта цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников**в бережном отношении к своему здоровью,

целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

На уроках физической культуры в 7- 8 классах решаются все основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания. Особенностью тематического планирования является включение в каждый урок народных, подвижных, спортивных игр и соревновательно -игровых упражнений из базовых видов спорта программного материала. Каждый 3 урок проводится в форме игры или соревнования. На уроках физической культуры в 7-8 классах решаются все основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания, которые вытекают из цели общего и среднего образования:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены:

* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаря, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время.

**В 9 классе эта цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников**в бережном отношении к своему здоровью,

целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Образовательный процесс в области физической культуры в 9 классе строится так, чтобы были решены следующие задачи**:

* укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
* освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
* обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной

деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

**Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплекс:**

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М: Просвещение, 2013.
2. Рабочая праграмма по физической культуре учащихся 5 – 9 классов. Автор В.И.Лях. М: Просвещение, 2014.