МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №21

ГОРОДА БИЙСКА

**Воспитательная работа**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» №21

ГОРОДА БИЙСКА

***«УТВЕРЖДАЮ»***

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.С.Старых /

Приказ № 57-од от 29.08.2024г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Зам. директора по ВР**

*Лапынина Инна Николаевна*

г. Бийск

2024

Оглавление

1. Воспитательная работа………………………………………………………………….4

1.1. Цель воспитательной работы……………………………………………………….4

1.2. Задачи воспитательной работы…………………………………………………….4

1. Концепция воспитательной системы школы…………………………………………..4

2.1. Актуальность ………………………………………………………………………..4

2.2. Тенденции развития воспитания…………………………………………………...5

1. Направления воспитательной работы………………………………………………......5
2. Воспитательно-педагогические технологии………………………………………..….6
3. Содержание и формы воспитательной работы…………………………………..…….7

.

**1.Воспитательная работа**

1.1.Цель воспитательной работы

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2.Задачи воспитательной работы

* школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
* развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

## 2. Концепция воспитательной системы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающего личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально*.* Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Основным назначением воспитательной работы МБОУ «ООШ №21» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

2.2.Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

* превращение школы Знания в школу Воспитания;
* постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
* гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
* развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
* выявление развитие и поддержка одаренных детей;
* возрождение национальных культурных традиций;
* воспитание патриота своей Родины;
* воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
* сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
* постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы*.*

## 3. Направления воспитательной работы

**Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся школы на 2024-2025 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года**

Развитие направлений воспитательной работы реализовывается через выполнение следующих задач воспитания:

* реализацию программ по оптимизации воспитательной работы, её единства с обучением;
* расширение школьной сети дополнительного образования;
* расширение внеурочной работы учителей-предметников;
* формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
* формирование у учащихся основ правовой культуры;
* воспитание чувства патриотизма через уважение к боевому прошлому Родины;
* развитие творческих способностей учащихся;
* развитие самосознания и самовоспитания, готовности подростков к социальной самореализации;
* сохранение и укрепление нравственного, психического, физического и социального здоровья учащихся в рамках реализации программы развития школы «Школа как социокультурный центр поселка».

## 4. Воспитательно-педагогические технологии

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

**технология организации и проведения группового воспитательного дела**

* Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

**технология здоровьесберегающая**

* Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

**медико-гигиенические технология (МГТ)**

* Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывалась посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся*,* органиции профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

**физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

* Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

**экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

* Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

**технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

* Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

**технология проектного обучения**

* Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

**информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

* Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

**технология обучения**

* Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

**технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

* Цель – создание условий для социальных проб личности.

**технология личностно ориентированного воспитания и обучения**

* Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

### 5. Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2024-2025 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Осторожно, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Праздник «Здравствуй, школа».
2. Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3. Беседа с учащимися начальных классов на тему «21.09. – Международный день мира».
 | 02.09.2403.09.18.09.24 | 1-9 класс1-9 класс1-4 класс | Зам. директора по ВР, Классные руководителиКлассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой.
2. Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.
 | 09.09.24Вторая-третья неделя сентября | 1 класс1-9 класс | Библиотекарь, классный руководитель 1 классаЗам. директора по ВР. Инспектор ПДН |
| Экологическое воспитание | 1. «Золотая осень» - осенняя ярмарка.
2. Конкурс поделок из природного материала.
3. «Безопасность детей на дороге»
 | 3-4 неделя сентября4 неделя сентября | 1-9 класс1-5 класс1-9 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители 1-5 классов. Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «День здоровья».
 | Третья неделя сентября | 1 - 9 класс | Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. 2) Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1 – 9 класс | Дежурный администратор,классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания.
 | В течение месяца | 1 – 9 класс | Классные руководители, администрация |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Классные часы «Планирование работы класса на 2024-2025 учебный год».
2. Классные часы по пожарной безопасности (1-4 классы викторина ) «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!».
3. Совет школы.
 | Вторая-третья неделяВторая неделя Третья неделя | Актив 5-9 классов1-9 класс | Советник по воспитаниюКлассные руководители  Советник по воспитанию, классные руководители |
| Методическая работа | Тема: План работы на 2024-2025 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании».1. Изучение плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
2. Обсуждение плана работы на 1 полугодие.
3. Форма контроля и отчетности в воспитательной работе.
4. Изучение законодательной базы.
 | Вторая неделя | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Работа по оформлению документации руководителей кружков.
2. Составление расписания работы кружков.
 | В течение месяцаВторая неделя | 1-9 класс | Руководители кружковЗам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
2. Составление расписания классных часов.
3. Организация внеурочной деятельности в классах и дополнительного образования.
4. Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса.
 | До 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентябряДо 10 сентября | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР Классные руководителиЗам. директора по ВР Социальный педагог |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».
2. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.
3. Акция: «Продли учебнику жизнь».
 | 1 неделя октября4 октябряВторая неделя октября | 1-9 класс1-9 класс9 класс  | Классные руководителиБиблиотекарьКлассные руководители  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»
2. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.
4. Оформление информационного стенда, посвященного Дню улыбок
5. Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.
6. «Мир без вредных привычек»
 | 01.10.2407.10.2408.10.2407.10.2428.10.24Четвертая неделя | 1 – 9 класс 1-9 класс1 – 9 класс1 – 9 класс1 – 9 класс1-9 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, Зам. директора по ВР, классные руководители, Советник по воспитаниюСоветник по воспитаниюБиблиотекарьЗам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги.
2. Викторина «Удивительная планета Земля».
3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».
 | Четвертая неделяТретья неделяЧетвертая неделя | 1-4 класс5-8 класс1-9 класс | Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР, классные руководители (5-8 классов)Зам. директора по ВР, классные руководители 1-9 классов  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. «Весёлые старты».
2. «Юные спортсмены».
3. Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».
4. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
 | Вторая неделяВторая неделяВторая неделяЧетвертая неделя | 1- 4 класс5-8 класс9-класс8-9 класс | Учитель физкультурыУчитель физкультурыЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР, классные руководители (8-9 классов) |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
 | В течение месяца24.10.-23.10.24 | 1 – 9 класс1-9 класс | Дежурный администратор,классные руководители,классный руководитель  |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.  | 22.10.- 29.10.24 | По списку | Зам. директора по ВР, классные руководители,социальный педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. День ученического самоуправления.
2. Заседание актива класса
 | 04.10.24Первая неделя октября | 1-9 классАктив 5-9 классов | Зам. директора по ВР,классные руководители |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Организация воспитательной деятельности по формированию социального опыта.» .Профориентационная работа с обучающимися. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.  | В течение месяца | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулы. | 29 по 31 октября  | Классные руководители 1-9 классов, педагоги доп. образования | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Эффективность форм и методов

работы классных руководителей 1 класса, 5 класса.1. Справка по итогам проверки

планов воспитательной работы. | В течение месяца | Классные руководители 1, 5 и 9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Творчество-двигатель человека»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.
2. Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.
3. Викторина «Наука спасёт мир».
4. «Возьмемся за руки, друзья»
 | Вторая неделяТретья неделяВторая неделяВторая неделя | 1-9 классы5-9 класс1-8 класс1 - 9 класс  | Классные руководители, педагог ОБЖ.Классные руководители, БиблиотекарьЗам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».
2. Оформление информационного стенда, посвященного Дню народного единства.
 | Четвёртая неделяТретья неделя | 1 - 9 класс1-9 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители, Зам. директора по ВРБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание | Синичкин день  | В течение месяца | 1 - 9 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.
2. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.
3. Спортивные соревнования «Счастлив тот, кто здоров».
 | По расписанию классных руководителей13.11.24Вторая, третья неделя ноября | 1 – 9 класс1-9 класс1-9 класс | Классные руководители, БиблиотекарьУчитель физической культуры, классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
 | В течение месяца | 1-9 классы | Дежурный администратор, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.
2. Выставка рисунков ко дню матери.
3. Выставка фотографий ко Дню Матери.
 | В течение месяца21.11.2421.11.24 | 1, 5 классы1-4 классы5 – 9 классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, Классные руководители  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Линейка «Итоги 1 четверти».
2. Заседание актива класса.
 | 04.11.Первая неделя ноября | 1-9 классАктив 5-9 классов | Зам. директора по ВР |
| Методическая работа | Организация Новогодних праздников в школе. Организация досуга обучающихся в каникулярное время.  | В течение месяца  | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль). | В течение месяца | 1-9 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий). Проверка журналов кружковой и секционной работы, журналов инструктажей.Организация дежурства по школе | В течение месяца | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»
2. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата (03.12.).
3. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества России (09.12.) и Международному дню прав человека (10.12.)
 | 1-2 неделя декабря 03.12.242 неделя | 1-9 класс1-9 класс1-9 класс | Зам. директора по ВР, классные руководителиБиблиотекарьБиблиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Конкурс: «Новогодняя игрушка», оформление стендов к празднику.
2. Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».
3. Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».
4. Оформление информационного стенда, приуроченного к Дню Неизвестного солдата.
5. «Сделай правильный выбор»
6. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества в России
7. Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню конституции РФ.
8. Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»
9. Акция «Продли учебнику жизнь»
 | Третья неделя декабряПоследняя неделя декабряТретья-четвертая неделя декабря03.12.2407.12.2409.12.2411.12.2414.12.2416.12.24 | 1-9 класс1-9 класс7-9 класс1-9 класс1-9 класс1-9 класс1-9 класс2 класс1-9 класс | Классные руководители Зам. директора по ВР, Классные руководители. Советник по воспитаниюЗам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДНБиблиотекарьКлассные руководители Зам. директора по ВР, социальный педагогБиблиотекарьБиблиотекарьБиблиотекарьБиблиотекарь |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой». | В течение месяца  | 1-4 классы | Классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Оформление стенда: «Что ты знаешь о СПИДе?», «Профилактика простудных заболеваний». | Первая неделя | 1-9 классы | Учитель физической культуры. |
| Трудовое воспитание | 1. Дежурство по школе.
2. Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».
 | В течение месяцаЧетвертая неделя | 1-9 класс1-9 класс | Дежурный администратор, классные руководителиКлассные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.
2. Заседание родительского комитета школы.
 | Третья-четвёртая неделяТретья-четвертая неделя | Родители 1 – 9 классовРодительский комитет | Зам. директора по УР, классные руководители.Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца  | Актив 5-9 классов | Советник по воспитанию |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.Методическое заседания: «Буллинг, фактор возникновения, и его последствия». | Вторая неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководители Классные руководители | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР, социальный педагог |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы на зимние каникулы  | С 21 по 25 декабря | 1-9 класс | Зам. директора по УВР, ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Проверка внешнего вида учащихся.
2. Проверка дневников.
3. Посещение мероприятий, участие в конкурсах.
 | 1-2 неделя месяца 2-3 неделя месяца Третья-четвертая неделя | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

### ЯНВАРЬ

**Девиз месяца: «Новаторы школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Тематический классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».«Международный день памяти жертв Холокоста».2) «Я в ответе за свои поступки» | Вторая неделя 27.01.25В течение месяца | 5- 9 классов5-9 классов1-9 классов |  Классные руководителиЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Оформление информационного стенда, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста.
 | В течение месяца27.01.25 | 1-9 классы1-9 классы | Зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагогЗам. директора по ВР, советник по воспитанию |
| Экологическое воспитание | Акция «Поможем пернатым друзьям!». | В течение месяца | 1-4 классы | Классный руководитель  |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска». | По необходимости  | Для родителей данной категории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты: «Вперёд к победе!». | Третья-четвертая неделя месяца | 2-7 классы | Учитель физической культуры, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание актива класса.
2. Смотр классных уголков.
3. Линейка «Итоги 2 четверти».
 | Вторая неделя месяцаТретья неделя месяца2-3 неделя месяца | Актив 5-9 классов1-9 классы | Советник по воспитаниюЗам. директора по ВРЗам. директора по УР, ВР |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий-кружков. | В течение месяца | Педагоги дополнительного образования | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.
2. Работа классных руководителей с родителями
 | 2 неделя месяцаВ течение месяца | Классные руководители 1-9 классовКлассные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества,
2. Памяти юных героев-антифашистов
3. Памяти воинов-интернационалистов.
4. Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты)
 | Третья-четвертая неделя февраляТретья-четвертая неделя февраля | 1-9 классы1-4 классы5-9 классы1-9 классы | Классные руководителиКлассные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Поздравительная открытка для мужчин.
2. Выпуск стенгазет к 23 Февраля.
 | Четвертая неделя февраля(до 20.02.25)Четвертая неделя февраля | 1-7 классы5-9 классов | Классные руководители Зам. директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители |
| Семейное воспитание | Консультации для родителей. | В течение месяца | Родители учащихся | Педагог-психолог, администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурсно-развлекательная программа «Богатырские забавы!»
2. Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!».
3. «За здоровье и безопасность наших детей»
 | 3-4 неделя февраляТретья неделя февраляВ течение месяца | 1-9 класс1-8 классов1-9 класс | Учитель физической культуры, классные руководители. Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультурыЗам. директора по ВР, социальный педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца  | Актив 5-9 классов | Советник по воспитанию |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей:«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных». | В течение месяца  | Классные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах.Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов. | В течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 6-8 классыКлассные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Самые любимые и дорогие»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Поздравление женщин - с праздником 8 марта (ветераны ВОВ, ветераны труда).
2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).
 | 5 марта 2 марта | 1- 9 классы5-9 классы | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители Библиотекарь |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Интеллектуальная игра, посвященная Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным».
3. Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню.
4. «Здоровое поколение»
5. Выпуск стенгазет к 8 Марта.
 | Первая неделя месяца03.03.25До 03 мартаПервая неделя месяцаВторая неделя месяца05.03.25 | 1-8 классыУчителя, мамы, бабушки, гости праздникаУчителя, мамы, бабушки, сестра и т.д.5-9 классы7-9 классы5-9 классы | БиблиотекарьЗам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководителиКлассные руководителиЗам. директора по ВР, классные руководители, советник по воспитаниюУчитель биологии, социальный педагогСоветник по воспитанию |
| Экологическое воспитание | Книжная выставка**,** приуроченная кодню воссоединения Крыма с Россией. | 18 марта | 1-9 классы | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Семейное воспитание | Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | По необходимости | Родители | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений. | Первая неделя | 9-классы | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| Самоуправление в школеи в классе | Заседание актива класса. | Первая неделя месяца | Актив 5- 9 классов | Советник по воспитанию |
| Обще интеллектуальное направление. | «Царство здоровья» (викторина). | В течение месяца | 1-8 класс | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию , классные руководители |
| Методическая работа | «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». | В течение месяца | Классные руководители | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков (контроль). | В течение месяца | 1-9 класс | Зам. директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся.
2. Посещение занятий кружков (контроль).
3. Посещение мероприятий, запланированными классными руководителями.
 | В течение месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | Классные руководители 9 классовПедагоги доп. образованияКлассные руководители 1-9 классов | Зам. директора по ВРЗам. директора по ВРЗам. директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Здоровье – твоё богатство!» «Месячник безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) КТЧ «12 апреля – день Космонавтики».2) Конкурс поделок «День авиации и космонавтики».3) Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности. 4) Тематический классный час, посвященный Дню пожарной охраны. | Вторая неделяВ течение месяца Первая неделя месяца Четвертая неделя | 1-6 класс1-5 классы5-9 классы1-9 классы | Классные руководители Классные руководители Педагог ОБЖ, классные руководителиЗам. директора по ВР, сотрудник пожарной охраны |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Оформление стенда, посвященного Дню смеха.
2. Оформление информационного стенда к Всемирному дню авиации и космонавтики.
3. Оформление информационного стенда, посвященного Дню пожарной охраны.
4. «Защитим детей от насилия»
 | Первая неделя месяцаВторая неделя месяцаВ течение месяцаВ течение месяца | 1-9 класс1-9 класс1-9 класс1-9 классы | Советник по воспитанию,классные руководителиБиблиотекарь, советник по воспитанию,классные руководителиСоветник по воспитанию,классные руководителиЗам. директора по ВР, социальный педагог |
| Экологическое воспитание  | 1. Трудовые десанты по уборке школы.
2. Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.
 | В течение месяца23 апреля  | 3-9 класс1-9 классы | Заместитель директора по ВР, классные руководителиСоветник по воспитанию, классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительские собрания в 9 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». | В течение месяца | Родители 9 классов | Администрация, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО.
 | Вторая неделя | 5-9 класс | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Организация отчетных собраний в классах.
2. Заседание актива класса.
 | В течение месяцаВторая неделя месяца | Актив 5-9 классов | Советник по воспитанию классные руководителиСоветник по воспитанию |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». | В течение месяца | Классные руководители 1-9 классов | Заместитель директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1- 9 класс | Заместитель директора по ВР  |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся.Родительские собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам».Контроль по профилактической работе по безопасности учащихся (в рамках месячника безопасности) | В течение месяца | Классные руководители 1-9 классовКлассные руководители 9 классовКлассные руководители 1-9 классов, преподаватель ОБЖ | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.
2. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».
 | Первая-вторая неделяВторая неделя | 1-9 класс1-9 класс | Советник по воспитанию, педагог ОБЖ, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Участие в концерте, посвященном Дню Победы.
2. Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.
3. Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню семьи.
4. Праздник «Последний звонок».
 | 7 мая3-6 мая14.05.2521.05.25 | Родители, гости1-9 класс1-9 класс1-9 класс | Советник по воспитанию, классные руководителиЗаместитель директора по ВРЗаместитель директора по ВР, классные руководителиЗаместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
|  Экологическое воспитание | 1. Трудовые десанты на территории школы.
2. Уборка кабинетов.
 | В течение месяца | 3–9 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Праздник здоровья». | 16 мая  | 2-9 класс | Классные руководители, учитель физической культуры  |
| Самоуправление в школеи в классе | Линейка «Итоги года». | Четвертая неделя месяца | 5-9 класс | Администрация |
| Семейное воспитание  | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | Родители | Классные руководители,  |
| Методическая работа | Анализ работы классных руководителей за 2024-2025 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2025 -2026 учебный год. | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий и кружков. | В течение месяца | 1-9 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение мероприятий и классных часов, посвященных году семьи. Анализ участие классов в мероприятиях, посвященных Дню Победы. | Первая неделя мая  |  | Заместитель директора по ВР |

Директор школы С. С. Старых

Заместитель директора по ВР И. Н. Лапынина