


министерство просвещения российской федерации
министерство образования и науки Алтайского края
МКУ «Управление образования Администрация города Бийска
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»

РАССМОТРЕНО Зам. директора по ВР _____ И.Н.Лапынина	УТВЕРЖДЕНО Протокол Педагогического совета №77.1 От «1»0.09.2023г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «ООШ №21»  С.С.Старых. Приказ№77.1 От «1».09.2023г.
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МБОУ «ООШ №21»

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних МБОУ «ООШ № 21»

2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи Программы	5
Основные направления Программы	6
Формы, методы и приемы профилактической работы	7
Сроки и этапы реализации программы	8
Прогнозируемые результаты реализации Программы	8
План мероприятий по реализации программы	9

1. Пояснительная записка

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового

воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
3. «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утверждена Президентом Российской Федерации 05.10.2009).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии

терроризму».

9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

13. Семейный кодекс Российской Федерации.

14. Письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

15. Письма и рекомендации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных организаций входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

3. Основные направления Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании. Социально-педагогической службой, классными руководителями, администрацией гимназии планируется проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и ранней профилактике наркомании, употребления токсических, психоактивных веществ, алкоголя, никотиносодержащих изделий. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, распространения идей криминальных и деструктивных субкультур, межнациональной, межрелигиозной розни.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные

руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками отделов по делам несовершеннолетних УВД по г. Сочи.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

4. Формы, методы и приемы профилактической работы

Программа реализуется на классных часах, тематических школьных и классных мероприятиях, путем организации внеурочной деятельности, а также в рамках изучения отдельных предметов, таких как «История», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Основной формой работы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, видеолекторий, тренинг, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл бесед по правовой тематике, которые включаются в повестки родительских собраний. Также информационно-разъяснительная работа с родителями проводится путем направления памяток и материалов в родительские группы.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
3. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

5. Сроки и этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 по 2026 год.

6. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

7. План мероприятий по реализации программы

	Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ	Формирование жизнестойкости, профилактика преступлений в отношении детей	Раннее выявление детского и семейного неблагополучия	Профилактика, а идеологии экстремизма и терроризма	Безопасность жизнедеятельности, в том числе информационная безопасность	Профилактика, а правонарушений и безнадзорности	Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах
Сентябрь	Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу проведения социально-психологического тестирования; сбор согласий с обучающимися, достигших 14 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 14 лет. Проведение собраний, классных часов о здоровом образе жизни, приуроченных ко Всероссийскому дню трезвости (сентябрь)	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	Посещение вновь прибывших семей	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение мероприятий в рамках месячника «Правонарушения в подростковой среде».	Проведение мероприятий в рамках месячника «Правонарушения в подростковой среде».	Согласование плана межведомственной работы с территориальным отделом полиции.	Утверждение и реализация индивидуальных планов работы для обучающихся, состоящих на различных видах учета
Октябрь	Проведение социально-психологического	Диагностика уровня адаптации	Посещение вновь прибывших семей.	Проведение мероприятий в	Проведение мероприятий в		Индивидуально с социально-

	тестирования обучающихся 7-9х классов	обучающихся 1-х, 5-х, 9х классов.	Составление паспортов класса и школы.	рамках месячника «Безопасная Кубань». Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	рамках месячника «Безопасная Кубань». Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 7-9 классы	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9х классов Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска».					Индивидуальное социально-психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Декабрь	Анализ полученных результатов по итогам СПТ. Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ (декабрь)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»		Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		Индивидуальное социально-психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Январь	Оказание содействия в организации	Психолого-педагогическое					Индивидуальное социально-

	профилактических медицинских осмотров обучающихся.	сопровождение обучающихся «группы риска»					психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Февраль	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»					Индивидуально е социально- психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Март	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9х классов		Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	Проведение инструктажей по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		Индивидуально е социально- психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Апрель	Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»					Индивидуально е социально- психолого– педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета
Май	Оценка эффективности профилактической работы	Психолого- педагогическое		Проведение инструктажей	Проведение инструктажей		Оценка эффективности

	с обучающимися «группы риска». Организация и участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню без табака (май)	сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета.		по антитеррористической безопасности в преддверии осенних каникул.	по безопасности, в том числе в сети Интернет, в преддверии осенних каникул.		профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета
Июнь	Организация и участие в месячнике антинаркотической направленности, посвященном международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом (июнь)						Организация и контроль летней занятости
Июль							Организация и контроль летней занятости
Август							Организация и контроль летней занятости
В течении всего года:	1. Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники – формирование альтернативной социальной среды.	1. Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. 2. Заседание ПМПК	1. Выявление семей, детей и подростков, оказавшихся в ТЖС, СОП. 2. Проведение родительских	1. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в	1. Проведение уроков информационной безопасности. 2. Повышение медиакомпете	1. Повышение правовой грамотности обучающихся (классные часы, беседы, уроки, недели	

	<p>2. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность.</p> <p>3. Вовлечение детей во внеучебную деятельность, создание среды самопроявления.</p> <p>4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ.</p> <p>5. Проведение мониторинга предприятий розничной торговли, осуществляющих розничную реализацию алкогольной табачной продукции вблизи образовательных организаций города.</p> <p>6. Проведение цикла разъяснительных бесед, классных часов среди обучающихся и родителей о половой неприкосновенности несовершеннолетних, о предупреждении ранних половых связей.</p> <p>7. Проведение информационно-разъяснительной и пропагандистской работы</p>	<p>ОО.</p> <p>3. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.</p> <p>4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений, особенностях возрастных периодов детей и подростков и др.</p> <p>6. Проведение отдельных мероприятий, направленных на</p>	<p>собраний по теме профилактики жестокого обращения с детьми, формирования у родителей доверительных отношений с детьми, установления взаимопонимания между членами семьи.</p> <p>3. Реализация программы «Семья на ладошке»</p> <p>4. Проведение ежедневного визуального осмотра несовершеннолетних.</p> <p>5. Ежедневный учет детей, систематически пропускающих учебные занятия, не посещающих ОО; выявление причин</p>	<p>противодействия и распространения идеологии терроризма».</p> <p>2. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении.</p> <p>3. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта.</p> <p>4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистско</p>	<p>нности всех участников образовательного процесса</p> <p>3. Проведение мероприятий (в том числе классных часов и инструктажей), направленных на обеспечение безопасности несовершеннолетних в школе, быту, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры, пожарной, электробезопасности.</p> <p>4. Организация информационно-разъяснительной работы с</p>	<p>правовых знаний).</p> <p>2. Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и конфликтного поведения обучающихся, насилия и проявления жестокости.</p> <p>4. Проведение родительских собраний с вопросами по повышению уровня их компетенции по вопросам</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>с обучающимися и родительской общественностью на тему профилактики потребления наркотических средств, психоактивных веществ, алкоголя и табака, в том числе межведомственные (органами системы профилактики и общественными организациями).</p>	<p>формирование жизнестойкости, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) 7. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. 8. Организация и развитие деятельности служб медиации 9. Проведение мероприятий, направленных на профилактику буллинга среди несовершеннолетних</p>	<p>пропусков, принятие мер по выяснению причин и устранению условий, способствующих такому поведению. 6. Рассмотрение вопросов семейного неблагополучия и девиантного поведения несовершеннолетних на заседаниях школьных Советов профилактики.</p>	<p>й и деструктивной направленности. 5. Просветительская работа с родителями. 6. Проведение воспитательных, культурно-просветительских, духовно-нравственных мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма. 7. Проведение мероприятий, направленных на предупреждение распространения идей межнациональной и межрелигиозной розни.</p>	<p>родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности детей (дома, в школе, на природе, водных объектах, объектах транспортной инфраструктуры, в т.ч. ж/д, сети Интернет, пожарной, электробезопасности и т.д.) 5. Проведение служебных расследований по случаям ЧП и травматизма в ОО.</p>	<p>профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. 5. Информирование классных руководителей о признаках отклоняющегося поведения обучающихся. 6. Организация внеурочной занятости. 7. Организация работы Совета профилактики и штабов воспитательной работы. 8. Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

По мере необходимости:		<p>Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска».</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций, обучающихся по решению их личностных проблем.</p> <p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>Информирование органов системы профилактики о выявленных семьях с признаками неблагополучия, СОП и ТЖС, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, воспитания детей и подростков.</p>		<p>1. Реализация развивающей психолого-педагогической программы «Безопасная медиа среда» или ее элементов</p>		<p>1. Постановка/снятие на внутришкольный учет обучающихся.</p> <p>2. Информирование органов и учреждений системы профилактики.</p>