

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №21»

Справка по итогам взаимопосещения уроков педагогами

В соответствии с дорожной картой мероприятий антирисковых мер (фактор риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»), с целью повышения методического мастерства учителей школы в МБОУ «ООШ № 21» 10 и 28 ноября 2023 года было организовано проведение взаимопосещения уроков педагогами школы.

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи: активизировать методическую работу в школе: развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; применять эффективные современные педагогические технологии в образовательном процессе школы.

Следует отметить, что в ходе взаимопосещения педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре рабочих уроках. 10 ноября урок английского языка в 6 классе по теме «Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха. Настоящее простое время.» (учитель Годунова М.В. высшая категория).

Мотивационный этап состоял из фонетической зарядки, проверки домашнего задания из чем учитель эмоционально настроил класс на работу и вывел на формулирование новой темы урока. Этапы урока были логически тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Уместные действия опирались и подкреплялись практическими навыками. Урок выстроен по принципу постепенного усложнения материала, от простого к сложному. На уроке были использованы упражнения подстановочного и трансформационного типа. Современные технические средства обучения помогали поддерживать мотивацию к изучению английского языка. Были созданы все необходимые условия на уроке, атмосфера во время урока была доброжелательная. Темп занятия соответствовал возрасту ребят, кабинет был чистый и проветренный. Урок был хорошо продуман с рациональным использованием времени на каждом этапе урока. Урок велся в рамках здоровьесберегающих технологий, была проведена физкультминутка, но была проведена позже, так как из-за скованности детей на упражнения затратилось больше времени, чем предусматривалось.

Во второй половине урока эмоциональная картина улучшилась также положительной оценкой учителя, похвалой. Вместе с тем, следует отметить, что при выполнении упражнения на тренировку речевого шаблона (выражения собственного мнения), учащиеся испытывали трудности в формировании высказываний, возникла из-за напряженности и психологического дискомфорта из-за боязни допустить ошибку в присутствии (лексическую, грамматическую). Возникла потеря коммуникации «учитель-ученик». Ситуация была разрешена путем перехода от устной речи к письменной (демонстрация примера с комментированием).

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Урок английского языка в 7 классе по теме «Досуг, хобби современного подростка.» также проводила Годунова М.В. (высшая категория). Мотивация проходила в виде высказываний учащихся кого из великих людей России они знают, после этого произошёл переход от мотивации к проблеме урока, из чего была сформулирована основная цель урока.

Дети должны были ответить на вопрос «Кто он твой герой?» для этого учащиеся прослушивали текст с опорой на текст. Отвечали на вопросы по тексту находя ответ на вопрос Кто же герой? и почему?

Просмотр ролика и ответы на вопросы по нему так же подводили учащихся к монологическому высказыванию. Работа над текстом и после просмотра ролика завершалась монологическим высказыванием. Все учащиеся справились с этой задачей успешно. Цель урока была достигнута.


Проводилась индивидуальная работа и коллективная работа, что способствовало формированию коммуникативной компетентности учащихся. Учитывая индивидуальные способности детей, учитель старался использовать разные виды опор которые были подобраны с учетом способностей и уровнем подготовленности учащихся, поэтому все дети справились с заданием и все почувствовали свою успешность. Контроль усвоения знаний, умений и навыков осуществлялся учителем на всех этапах урока в форме устного поощрения, восхищения, подбадривания, ненавязчивого исправления ошибок. В конце урока ребята сказали что им понравилось на уроке .

Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме урока. Осуществлению поставленных целей и задач урока способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые). Благодаря выбранным формам и методам работы на уроке поддерживалась познавательная активность на всех его этапах, объём работы. Проведена работа с текстом произведения: словарная, работа эпитетами. Урок соответствует требованиям новых образовательных стандартов: Домашнее задание задано дифференцировано.

Брагина Л. И. (высшая категория) проводила открытый урок истории в 5м классе по теме: «Ассирийская держава». В ходе урока использовались разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся. Учитель грамотно применял технологии диалога и совершенствовала практические навыки учащихся, используя элементы проблемного изложения: развивала память, внимание, концентрацию учеников; осуществляла индивидуальный подход. Динамика урока была достаточно высокой, учащиеся показали свое умение работать в парах и самостоятельно. Уместно и дозировано использовались ИКТ. Урок был ориентирован на новые образовательные стандарты, а деятельность направлена на формирование УУД.

Следует отметить, что в ходе взаимопосещения педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках. Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока, что соответствует требованиям ФГОС. Уроки показали, что все учителя используют педагогические технологии. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию- развивают их интеллект, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную МОТИВАЦИЮ учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя, принявшие участие в проведении методической недели, при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала: совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Таким образом, все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями.

Цели и задачи проведенной работы были достигнуты.

Руководитель методического объединения  Брагина Л. И.

Дата 29.11.2023