Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа

**Справка по итогам посещения уроков, внеклассных мероприятий**

В соответствие с дорожной картой мероприятий антирисковых мер (фактор риска «Низкая учебная мотивация»), с целью повышения методического мастерства учителей школы в МБОУ «ООШ № 21» с 10 по 28 ноября 2023 года было организовано проведение посещения уроков.

Цель: повышение учебной мотивации обучающихся.

Задачи: активизировать методическую работу в школе; развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов; применять эффективные современные педагогические технологии в образовательном процессе школы.

 10 ноября прошел урок английского языка в 6 классе по теме «Здоровый образ жизни, режим труда и отдыха. Настоящее простое время.» (учитель Годунова М.В. высшая категория).

 Мотивационный этап состоял из фонетической зарядки, проверки домашнего задания из чем учитель эмоционально настроил класс на работу и вывел на формулирование новой темы урока. Этапы урока были логически тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими навыками. Урок выстроен по принципу постепенного усложнения материала, от простого к сложному. На уроке были использованы упражнения подстановочного и трансформационного типа Современные технические средства обучения помогали поддерживать мотивацию к изучению английского языка. Были созданы все необходимые условия на уроке,  атмосфера во время урока была доброжелательная. Темп занятия соответствовал возрасту ребят, кабинет был чистый и проветренный. Урок был хорошо продуман с рациональным использованием времени на каждом этапе урока. Урок вёлся в рамках здоровьесберегающих технологий, была проведена физкультминутка, но была проведена позже, так как из-за скованности детей на упражнения затратилось больше времени, чем предусматривалось.

Во второй половине урока эмоциональная картина улучшилась также положительной оценкой учителя, похвалой. Вместе с тем, следует отметить, что при выполнении упражнения на тренировку речевого шаблона( выражения собственного мнения), учащиеся испытывали трудности в формировании высказываний. возникла из-за напряженности и психологического дискомфорта из -за боязни допустить ошибку в присутствии (лексическую, грамматическую).Возникла потеря коммуникации «учитель-ученик». Ситуация была разрешена путем перехода от устной речи к письменной (демонстрация примера с комментированием).

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.

Внеклассное мероприятие в 8 классе по теме «Досуг, хобби современного подростка.» проводила Галахова Е.Я.. (высшая категория). Мотивация проходила в виде высказываний учащихся кого из великих людей России они знают, после этого произошёл переход от мотивации к проблеме урока, из чего была сформулирована основная цель урока.

Дети должны были ответить на вопрос «Кто он твой герой ?» для этого учащиеся прослушивали текст с опорой на текст Отвечали на вопросы по тексту находя ответ на вопрос Кто же герой ? и почему ?

Просмотр ролика и ответы на вопросы по нему так же подводили учащихся к монологическому высказыванию Работа над текстом и после просмотра ролика завершалась монологическим высказыванием  Все учащиеся справились с этой задачей успешно. Цель урока была достигнута. Проводилась индивидуальная работа и коллективная работа, что способствовало формированию коммуникативной компетентности учащихся. Учитывая индивидуальные способности детей, учитель старался использовать разные виды опор которые были подобраны с учетом способностей и уровнем подготовленности учащихся, поэтому все дети справились с заданием и все почувствовали свою успешность. Контроль усвоения знаний, умений и навыков осуществлялся учителем на всех этапах урока в форме устного поощрения, восхищения, подбадривания, ненавязчивого исправления ошибок. В конце урока ребята сказали что им понравилось на уроке .

 Все этапы выдержаны, взаимосвязаны и подчинены теме урока. Осуществлению поставленных целей и задач урока способствовали выбранные методы обучения (наглядные, практические, словесные, проблемно-поисковые). Благодаря выбранным формам и методам работы на уроке поддерживалась познавательная активность на всех его этапах. объём работы. Проведена работа с текстом произведения: словарная, работа эпитетами. Урок соответствует требованиям новых образовательных стандартов: Домашнее задание задано дифференцировано.

Брагина Л. И. (высшая категория) проводила открытый урок истории в 5м классе по теме: «Ассирийская держава». В ходе урока использовались разнообразные формы, методы и приемы обнения, повышающие степень активности учащихся. Учитель грамотно применялз технологии диалога и совершенствовала практические навыки учащихся, используя элементы проблемного изложения; развивала память, внимание, концентрацию учеников; осуществляла индивидуальный подход. Динамика урока была достаточно высокой, учащиеся показали свое умение работать в парах и самостоятельно. Уместно и дозировано использовались ИКТ. Урок был ориентирован на новые образовательные стандарты, а деятельность направлена на формирование УУД.

 Следует отметить, что в ходе посещения педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре уроках. Все учителя, проводившие уроки показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Проводимые уроки отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока, что соответствуем требованиям ФГОС. Уроки показали, что все учителя используют педагогические технологии. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию- развивают их интеллект, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения, сохраняют положительную МОТИВАЦИЮ учащихся. С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя, принявшие участие в проведении методической недели, при проведении уроков используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Таким образом, все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Уроки были проведены методически грамотно. Прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства. Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени — уровень владения универсальными учебными действиями.

Цели и задачи проведенной работы были достигнуты.

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Брагина Л. И.

 Дата 29.11.2024