**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21»**

**Работа**

**по преодолению неуспешности**

**в обучении**

**1-а класс**

**Учитель: Галахова М.А.**

**Количество учащихся в 1-а классе с пониженной мотивацией к обучению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-а класс** |  | **Ф.И. слабоуспевающих** |
| Кол-воучеников в классе | 20 |  |
| Кол-вослабоуспевающих по русскому языку | 3 | Сташкевич Максим, Чурин Матвей, Бурнистова Ева |
| % | 15 |  |
| Кол-вослабоуспевающих по математике | 3 | Сташкевич Максим, Чурин Матвей, Бурнистова Ева |
| % | 15 |  |
| Всего слабоуспевающихуч. | 3 |  |

**Диагностическая карта ученика(цы)**

**1-а класса МБОУ ООШ №21 (2022-2023 уч. год)**

**по русскому языку**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Усвоение темы** | **Отработка** |
| 1 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  |  |  |
| 2 | Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.  |  |  |
| 3 | Рисование полуовалов и кругов.  |  |  |
| 4 | Письмо длинных прямых наклонных линий. |  |  |
| 5 | Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу.  |  |  |
| 6 | Письмо элементов букв. |  |  |
| 7 | Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий.  |  |  |
| 8 | Письмо коротких и длинных линий.  |  |  |
| 9 | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.  |  |  |
| 10 | Обводка рисунков по контуру. Письмо овалов и полуовалов.  |  |  |
| 11 | Письмо строчной и заглавной букв А,а. |  |  |
| 12 | Письмо строчной и заглавной букв У, у. |  |  |
| 13 | Письмо строчной и заглавной букв Л,л. |  |  |
| 14 | Письмо строчной и заглавной букв Р,р |  |  |
| 15 | Письмо строчной и заглавной букв В,в. |  |  |
| 16 | Письмо строчной и заглавной букв Е,е. |  |  |
| 17 | Письмо строчной и заглавной букв П,п. |  |  |
| 18 | Письмо строчной и заглавной букв М,м. |  |  |
| 19 | Письмо строчной и заглавной букв Б,б. |  |  |
| 20 | Письмо строчной и заглавной букв Д,д |  |  |
| 21 | Письмо строчной и заглавной букв Я,я. |  |  |
| 22 | Письмо строчной и заглавной букв Г,г. |  |  |
| 23 | Письмо строчной и заглавной букв Ч,ч. |  |  |
| 24 | Письмо строчной и заглавной букв Ё,ё. |  |  |
| 25 | Письмо строчной и заглавной букв Ж,ж. |  |  |
| 26 | Письмо строчной и заглавной букв Х,х. |  |  |
| 27 | Письмо строчной и заглавной букв Ю,ю. |  |  |
| 28 | Письмо строчной и заглавной букв Ц,ц. |  |  |
| 29 | Письмо строчной и заглавной букв Щ,щ. |  |  |
| 30 | Письмо строчной и заглавной букв Ф,ф. |  |  |
| 31 | Письмо слов с разделительными ь и ъ |  |  |
| 32 | Слова, отвечающие на вопросы кто? что? |  |  |
| 33 | Слова, отвечающие на вопрос что делать? |  |  |

**Диагностическая карта ученика(цы)**

**1-а класса МБОУ ООШ №21 (2022-2023 уч. год)**

**по математике**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Усвоение темы** | **Отработка** |
|  | Много. Один. Число и цифра 1. |  |  |
|  | Числа 1,2. Цифра 2. |  |  |
|  | Число и цифра 3. Письмо цифры 3. |  |  |
|  | Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=). |  |  |
|  | Число и цифра 4. Письмо цифры 4. |  |  |
|  | Понятия «длиннее», «короче». |  |  |
|  | Число и цифра 5. Письмо цифры 5. |  |  |
|  | Состав числа 5. |  |  |
|  | Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. |  |  |
|  | Ломаная линия.  |  |  |
|  | Состав чисел 2-5. |  |  |
|  | Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно». |  |  |
|  | «Равенство», «неравенство». |  |  |
|  |  Многоугольник. |  |  |
|  | Числа и цифры 6, 7. Письмо цифры 6. |  |  |
|  | Числа и цифры 6, 7. Письмо цифры 7. |  |  |
|  | Числа и цифры 8, 9. Письмо цифры 8. |  |  |
|  | Числа и цифры 8, 9. Письмо цифры 9. |  |  |
|  | Число 10. |  |  |
|  | Слагаемые. Сумма  |  |  |
|  | Задача |  |  |
|  | Составление задач по рисунку  |  |  |
|  | Таблицы сложения и вычитания с числом 2 |  |  |
|  | Присчитывание и отсчитывание по 2 |  |  |
|  | Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц |  |  |
|  | Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9 |  |  |
|  | Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) |  |  |
|  | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов) |  |  |
|  | Сложение и вычитание вида ⁭+4, ⁭-4 |  |  |
|  | Закрепление изученного |  |  |
|  | На сколько больше? На сколько меньше? |  |  |
|  | Решение задач |  |  |
|  | Таблицы сложения и вычитания с числом 4 |  |  |

**План работы по преодолению неуспешности в обучении**

**Цель**: организация работы педагогического коллектива по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися с пониженной мотивацией к обучению.

**Задачи:**

* выявить учащихся группы риска;
* организовать помощь, обеспечивающую успешность учащихся в учебной деятельности;
* создать комфортные условия на уроке , в системе дополнительного образования, во внеклассной работе;
* обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику;
* консультировать родителей по вопросам воспитания;
* осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью решения проблемы успешного обучения учащихся

**Организационная деятельность**

1. Формирование банка данных на учащихся группы риска.
2. Определение оптимального количества часов ШК по предметам.
3. Организация системы дополнительных, индивидуальных занятий.
4. Планирование работы МО по вопросу создания условий успешного обучения учащихся данной группы.
5. Систематизация работы классных руководителей по контролю заобучением учащихся.

**Организационно –исполнительская деятельность**

1. Контроль посещаемости учащимися группы риска уроков и дополнительных занятий
2. Индивидуальные собеседования с учащимися, родителями и учителями – предметниками.психологом и логопедом по выявлению причин неуспешности обучения
3. Работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и системой работы над ошибками.
4. Контроль текущей успеваемости.
5. Работа классных руководителей с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до родителей результатов обучения их детей
6. Работа учителей на уроках с учащимися , имеющими низкую мотивацию
7. Контроль объёма д/з и егодифференциация с целью предупреждения утомляемости учащихся и создания ситуации успеха
8. Работа по предупреждению усталости учащихся и потери внимания на уроках

**Работа с учащимися**

1. Обеспечение учащихся поуровневым учебным материалом
2. Использование различных видов работ со слабоуспевающими учениками:

-карточки для индивидуальной работы;

-задания с выбором ответа;

-перфокарты;

-карточки тренажёры;

-«разрезные» задания;

-памятки, алгоритмы.

1. Обеспечение возможности выполнения домашнего задания в рамках индивидуальных занятий, в ГПД.
2. Организация досуга учащихся в рамках дополнительного образования
3. Привлечение данной группы учащихся к участию в классных и общешкольных мероприятиях

**Работа с родителями**

1. Работа с родителями по устранению причин неуспеваемости и пропусков уроков
2. Организация встреч , консультаций родителей с учителями –предметниками
3. Проведение родительских собраний, консультаций в малых группах
4. Разработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей