

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»»

Утверждаю  
Директор  Л.Г. Коньшина  
Приказ от 10.09.2022 № 223



Программа работы творческой группы  
*«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного  
образования детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Руководитель ТГ Петрова О.В., учитель начальных классов

**Цель:** Повышение компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленной на обеспечение качества образования. Изучение и распространение передового опыта работы с обучающимися, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Задачи:**

- развитие профессиональных навыков учителей в работе с детьми с ОВЗ
- повышение уровня профессионального саморазвития учителей
- формирование методической базы учителей, работающих с детьми с ОВЗ
- обобщение результативного педагогического опыта обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ его представление в коррекционно-развивающей практике через сеть Интернет
- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- обеспечение освоения и использования современных педагогических технологий, методов и приёмов обучения школьников с ОВЗ;
- разработка практических рекомендаций по решению проблемы РППГ;
- создание условий для непрерывного педагогического образования учителей;
- создание условий для разработки проектов, программ.
- повышение мотивации педагогов во внедрении новых технологий
- развитие творческого потенциала педагога, направленного на формирование и развитие личности обучающегося с ОВЗ

**Поставленные задачи предполагается решать путём :**

- подготовки и проведения заседаний ТГ (по плану)
- индивидуальных и групповых консультации для педагогов;
- организации обучающихся, моделирующих, модельных семинаров, семинаров-практикумов; уроков и мастер-классов педагогов.

**Основные направления работы творческой группы:**

- изучение нормативных документов (развитие правовой компетентности педагогов)
- обсуждение вопросов теории и практики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ
- организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта,
- организация работы с обучающимися по внедрению современных подходов к организации образовательного процесса
- использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

**Тематика заседаний  
на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Ноябрь	Комплексная диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР (доклад)	Ащеулова Е.В., заместитель директора по УВР
		Система работы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР на уроках литературы (мастер-класс)	Цагаева З.С., учитель русского языка и литературы
2.	Декабрь	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (урок, доклад)	Петрова О.В., руководитель ТГ
3.	Февраль	Проблема обучения детей с ЗПР в общеобразовательной школе, специфика коррекционной работы с детьми с ЗПР ( доклад).	Кобликова Н.Ю., педагог-психолог
		Методы и приёмы обучения детей с ЗПР на уроках русского языка (урок)	Цагаева З.С., учитель русского языка и литературы
4.	Апрель	Метод учебного проекта на уроках в коррекционных классах как средство формирования у обучающихся информационной компетентности ( мастер-класс).	Машанова Д.А., заместитель директора по методической работе
		Развитие профессиональных компетентностей учителей как фактор максимального обеспечения образовательных потребностей детей с ЗПР(доклад)	Машанова Д.А., заместитель директора по методической работе