

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №21»**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга (анкетирования) по  
использованию педагогами возможностей информационно-образовательной среды**

Информационно-образовательная среда занимает особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современный образовательный процесс. Имеющийся в настоящее время отечественный опыт цифровой среды образования свидетельствует о том, что она позволяет повысить эффективность образовательного процесса, предоставляет преподавателям недоступные до сих пор возможности оперативно обновлять содержание обучения и проектировать обучающую среду в соответствии с появлением новых знаний и технологий. Информационные технологии освобождают преподавателя от свойственных традиционному обучению видов деятельности, связанных с изложением учебного материала и отработкой умений и навыков, при этом предоставляя преподавателю интеллектуальные формы труда. Но анализ, подготовка и использование качественных электронных обучающих средств процесс не быстрый, трудозатратный и многочасовой.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды.

**Цель мониторинга:** проанализировать использование информационно-образовательной среды в образовательном процессе учителями-предметниками.

**Сроки:** апрель 2023 года.

**Методы:** анкетирование

- 1) **Знаете ли Вы, что такое цифровая школа?**
  1. Да, знаю
  2. Нет, не знаю
  3. Затрудняюсь ответить
- 2) **Какое из предложенных ниже определений соответствует Вашему пониманию цифровой школы (Выберите один вариант ответа)?**
  1. Это пространство, в котором возможно создание каждым учащимся своей личной школы при помощи цифровых технологий.
  2. Цифровая школа – это открытая информационно-образовательная среда, где развивают такие навыки, как умение самостоятельно добывать информацию и критически ее оценивать, искать способность к взаимодействию и коммуникации, творческий подход к делу.
  3. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
  4. Цифровая школа – образовательная организация (школа), где образовательный процесс построен на основе ориентированной на результат (компетентностно-ориентированной) персонализированной организации образовательного процесса (ПООП) в образовательной среде, насыщенной цифровыми технологиями.

5. Что еще \_\_\_\_\_ (напишите свое мнение)

Какие из элементов цифровых технологий Вы используете в своей педагогической деятельности? (В каждом подпункте выберите один вариант ответа)

		Да	Нет	Не знаю, что это такое
8)	Электронный журнал/дневник	1	2	3
9)	Электронные образовательные ресурсы	1	2	3
10)	Электронная система учебно-методического планирования деятельности	1	2	3
11)	Электронные формы учебников	1	2	3

12) Какие еще элементы цифровых технологий Вы используете в своей педагогической деятельности? (если есть) \_\_\_\_\_ (напишите)

13) Как часто Вы используете в своей деятельности в школе какой-то из перечисленных ниже аналитических сервисов? (В каждом подпункте выберите один

		Часто, практически ежедневно	Редко	Не использую совсем
14)	Успеваемость учеников	1	2	3
15)	Посещаемость учеников	1	2	3
16)	Степень усвоения учебных разделов или тем предмета	1	2	3
17)	Педагогическая нагрузка	1	2	3
18)	Внеурочная деятельность	1	2	3
19)	Проектное обучение	1	2	3
20)	Коммуникация с родителями	1	2	3
21)	Методическая работа	1	2	3
22)	Повышение квалификации и обмен опытом	1	2	3

вариант.)

23) Какие из аналитических сервисов еще Вы используете в своей деятельности в школе? (если есть) \_\_\_\_\_ (напишите)

24) Как бы Вы в целом оценили уровень цифровизации технологий Вашей педагогической деятельности? (от низкого до высокого)  
1      2      3      4      5

25) Как Вы оцениваете результаты цифровизации Вашей школы в целом? (от низкого до высокого)  
1                      2                      3                      4                      5

26) Оцените, пожалуйста, уровень использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе (от низкого до высокого)

- 1                      2                      3                      4                      5
- 27) Когда в последний раз Вы проходили обучение технологиям применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе?
1. В текущем учебном году
  2. В прошлом учебном году
  3. Более 3 лет назад
  4. Не проходил
- 28) Как часто у Вас возникает потребность поиска материалов по цифровым технологиям при применении электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе?
1. Постоянно, так как плохо владею цифровыми технологиями
  2. Когда в школе внедряются новые инструменты или методики
  3. Мне достаточно имеющихся знаний
- 29) Где Вы чаще всего находите информацию или помощь по вопросам цифровых технологий по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе?
1. Через ресурсы, созданные школой
  2. Через сетевые профессиональные сообщества
  3. Через ресурсы федеральных или региональных программ развития образования
  4. Где еще \_\_\_\_\_ (напишите)
- 30) Насколько для Вас психологически комфортно использование электронных образовательных ресурсов в школе?
1. Комфортно
  2. Испытываю дискомфорт
  3. Каждый раз преодолеваю психологический барьер
- 31) Как относятся родители к использованию электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе?
1. Большинство положительно
  2. Большинство отрицательно
  3. Большинство нейтрально
  4. Затрудняюсь ответить

**В Вашей школе по инициативе администрации**

		Да, на хорошем уровне	Проводится, но недостаточно	Нет
32)	проводится систематическая работа с электронными образовательными ресурсами	1	2	3
33)	созданы условия для повседневной работы с электронными образовательными ресурсами и информационно-коммуникационными системами в стенах школы	1	2	3
34)	созданы условия для использования новых цифровых технологий в образовательном процессе	1	2	3
35)	созданы условия для получения оперативной поддержки по техническим и педагогическим вопросам применения электронных образовательных ресурсов и	1	2	3

	информационно-коммуникационных технологий в стенах школы			
36)	создан в необходимом объеме доступ к электронным образовательным ресурсам	1	2	3

37) Есть ли у Вас в школе постоянный доступ к компьютеру, подключенному к сети Интернет?

1. Да, могу воспользоваться при первой необходимости
2. Да, но необходимо заранее записываться
3. Нет, в школе доступ отсутствует, приходится выполнять необходимую работу дома на личном компьютере
4. Нет, приходится носить в школу свой ноутбук/планшет

38) Что лично Вам необходимо в первую очередь, чтобы Вы в ближайшее время начали активно применять цифровые технологии в образовательном процессе? (выберите два наиболее важных для Вас пункта)

1. для этого должна быть достаточно развита цифровая инфраструктуры школы
2. необходимо срочно повысить свою цифровую компетентность как работника для выполнения работы в насыщенной цифровой среде
3. подключение школы к общедоступным цифровым коллекциям учебно-методических материалов, инструментов и сервисов
4. освоение мной инструментов и сервисов, обеспечивающих создание материалов и инструментов по цифровым контрольно-измерительных материалам
5. Что еще \_\_\_\_\_ (напишите)

39) Что, по Вашему мнению, изменится для Вас в цифровой школе?  
 \_\_\_\_\_ (напишите развернуто)

40) Что, по Вашему мнению, изменится для ученика в цифровой школе?  
 \_\_\_\_\_ (напишите развернуто)

#### Анализ полученных данных

1. 100% педагогов используют возможности информационно-образовательной среды.
2. 80% педагогов используют специализированные программы.
3. 100% педагогов на своих уроках используют ИКТ.
4. 80% педагогов считают, что ИКТ значительно расширяют возможности предоставления учебной информации.
5. 80% педагогов признают проблему в недостаточности знаний в сфере ИКТ
6. 90% педагогов хотели бы получить дополнительное образование в области ИКТ.

#### Вывод:

1. Все педагоги признают огромные возможности информационно-образовательной среды и используют их при подготовке к занятиям, успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи. ру, РЭШ, Фоксфорд и др.)
2. Использование возможностей информационно-образовательной среды на уроках значительно расширяют возможности предоставления учебной информации, активизируют познавательную деятельность учащегося, повышают его мотивацию к обучению.

Справку составила заместитель директора по УВР  Машанова Д.А.

Дата: 20.04.2023