

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №21»**

**Информационно – аналитическая справка по результатам работы наставников с
вновь прибывшим специалистом, педагогом, прошедшим профессиональную
переподготовку**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества в МБОУ «ООШ №21» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

- Вохминой Е.В., учителем английского языка (наставник Годунова М.В.);
- Глушаевой О.И., учителем физики (наставник Галахова Е.Я.)

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков педагогов.

Задачи:

- оказание методической помощи педагогам в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагогов;
- применение форм и методов в работе с детьми;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач;
- углубленное изучение инновационных технологий;

Так, в работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности вновь прибывших специалистов и специалистов, прошедших профессиональную переподготовку:

- собеседование с педагогами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);
- изучение педагогами совместно с наставниками федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов;
- консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультативная помощь в разработке планов-конспектов занятий педагогами;
- посещение наставником открытых занятий наставляемых в течение года;
- консультации по итогам посещения занятия педагога;
- организация открытых занятий наставника для учителей с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства.

В ходе работы наставника использовались следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности педагога, прошедшего профессиональную переподготовку:

- собеседование с педагогом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;

- посещение открытых занятий педагога с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- составление программ и календарно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год, с учетом анализа проведенных занятий по утвержденным программам;
- в течение учебного года оказывалась методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий;
- было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: развивающего обучения; проектного обучения; игровые технологии. Рассмотрены примеры использования. За год по работе с учителем, прошедшим переподготовку, можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся. Переквалифицированному педагогу была оказана помощь в приобретении практических навыков ведения предмета, а также выработки применения теоретических знаний на практике, приобретении опыта применения различных технологий на уроках английского языка, развитии познавательной деятельности учащихся и повышения уровня педагога по предмету английский язык.

Педагогу, вернувшемуся в профессию, оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения;
- в ликвидации недостатка знаний, формировании профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных функций.

Прогнозируемый результат.

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
3. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация учебно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с учащимися;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

По работе с педагогом можно сделать следующие выводы.

1. Период адаптации педагога, вернувшегося в профессию, прошел успешно.
2. Учитель увлечен педагогической деятельностью.

3. Умеет работать с основной документацией.
 4. Владеет основными понятиями методики преподавания.
 5. Обладает навыком отбора учебного материала, исходя из темы, целей и задач урока.
- Основные рекомендации.

1. Необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки.
2. Искать пути решения проблем в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках.
4. Проявлять больше инициативы и активности в изучении эффективных методов работы с учащимися, применять их на практике, учитывая разный уровень мотивации.
5. Продумать способы обеспечения рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Рекомендации:

Педагогам – наставникам:

Годуновой М.В. и Галаховой Е.Я. продолжить сопровождение специалистов в 2023-2024 учебном году.

Составить годовой план работы с педагогом, прошедшим профессиональную переподготовку и вновь прибывшим специалистом на 2023-2024 учебный год до 20 августа 2023 года.

Применять в работе с наставляемыми такие обучающие формы работы как:

- деловые игры;
- мастер – классы.

Активно участвовать в планировании и проведении заседаний ШМО в течение года.

Активно привлекать специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.

Организовывать открытые занятия для посещения специалистами занятий наставников с целью обучения.

Справку подготовила:



Машанова Д.А., заместитель директора по УВР

Дата: 11.05.2023