

## АНКЕТА

### Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в опросе, целью которого является выявление затруднений родителей в воспитании детей и подростков и определение путей помощи.

Анкета анонимная, результаты анкетирования будут представлены в обобщенном виде.

#### **Инструкция по заполнению**

*Прочитайте вопросы и отметьте в анкете любым значком тот вариант ответа, который выражает Ваше мнение. В некоторых вопросах можно выбрать несколько вариантов. Если ответы на вопрос не предлагаются или Вас не устраивает ни один из предлагаемых вариантов, просим написать Ваше мнение в свободной строке.*

1. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при воспитании ребенка?

- трудностей в воспитании нет
- непослушание
- неусидчивость, невнимательность
- низкая успеваемость
- нежелание ходить в школу, прогулы
- безответственное отношение к домашним обязанностям
- плохое поведение в школе
- безответственное отношение к учебе
- отсутствие устойчивых интересов
- агрессивность, грубость, несдержанность
- другое \_\_\_\_\_

2. Что мешает вам в осуществлении воспитания ребенка?

- ничего не мешает
- несогласованность действий взрослых в семье;
- отстраненность кого-либо из взрослых от воспитания, отсутствие поддержки других членов семьи
- нехватка педагогического опыта, недостаток педагогических знаний
- трудности в выборе методов воздействия на ребенка
- собственная неуравновешенность
- недостаток времени, загруженность на работе
- другое \_\_\_\_\_

3. Каких воспитательных навыков, на Ваш взгляд, Вам не хватает?

- всего хватает
- умение строить бесконфликтные взаимоотношения с ребенком
- создавать условия для содержательной совместной деятельности с ребенком
- общаться, понимать мотивы детского поведения
- другое \_\_\_\_\_

4. Определите уровень своего доверия к школе в вопросах воспитания и развития ребенка:

- доверяю
- только в некоторых вопросах
- не доверяю

5. Считаете ли Вы важным помогать ребенку в случаях затруднений с учебой?

- да
- только если сам попросит
- иногда
- если скажет учитель
- нет

6. Как Вы считаете, когда ребенок идет в первый класс, родители должны:

- усилить требовательность и контроль
- взять на себя основную заботу о его учебных обязанностях
- предоставить ребенку полную самостоятельность
- предоставить ребенку поддержку
- родители ничего не должны, так как обучение ребенка – задача школы

7. Вам предлагается перечень утверждений о том, какие жалобы на ребенка можно услышать от школьных учителей. Оцените каждое утверждение по критерию: как часто Вы слышите подобные жалобы относительно своего ребенка, используя варианты ответов: «часто», «иногда», «никогда/редко».

	часто	иногда	никогда/ редко
Делает все слишком медленно			
На уроках болтает с другими детьми, отвлекается сам и отвлекает их			
Большую часть времени на уроке занимается своими делами, рисует и т.д.			
Пассивен на уроках			
С трудом усваивает материал			
Прогуливает уроки			
Чрезмерно активен, переключает внимание учителя на себя			
Часто не готов к уроку, не сделаны домашние задания, нет школьных принадлежностей			
На уроках рассеян, невнимателен, часто отвлекается			
У ребенка плохая память			
Агрессивен, дерется на переменах			
Другое (напишите)			

8. Перед Вами перечень утверждений. Оцените степень своего согласия с каждым из этих утверждений, используя варианты ответов: «да», «иногда», «нет».

	да	иногда	нет
Отметки в школе выставляются своевременно, ребенок имеет возможность их исправить			
Учитель комментирует отметки ученика, чтобы ученик мог в дальнейшем устранять ошибки			
В школе можно получить помощь специалиста (психолога, логопеда, социального педагога и др.)			
Учителя (классный руководитель) вовремя ставят в известность родителей ученика о снижении успеваемости			
В школе проводят индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи			
Я часто беседую с учителями об учебе и поведении ребенка			
Родительские собрания в школе интересные и познавательные			

9. Перед Вами перечень утверждений. Оцените степень своего согласия с каждым из этих утверждений, используя варианты ответов: «да», «не уверен/иногда», «нет».

	Да	Не уверен/ иногда	Нет
Мне кажется, что поведение моего ребенка значительно отклоняется от нормы			
У моего ребенка нет четкого режима дня			
Мой ребенок ведет себя плохо специально, чтобы досадить мне			
Я поддерживаю постоянный контакт со школой и интересуюсь требованиями, предъявляемыми к детям			
К моему ребенку «липнет» все дурное			
Я контролирую выполнение домашнего задания ребенком			
Когда я сравниваю своего ребенка со сверстниками, они кажутся мне взрослее и по поведению, и по суждениям			
Основная причина проблем моего ребенка – эгоизм, упрямство и лень			
Школьные задания слишком сложны для моего ребенка			
Мой ребенок часто не выполняет домашнее задание			
Мой ребенок может вывести из себя кого угодно			
В моем ребенке больше недостатков, чем достоинств			
Я знаю и учитываю индивидуальные особенности моего ребенка			
Мой ребенок не в состоянии что-либо делать самостоятельно, а если и сделает, то обязательно не так			
Я невысокого мнения о способностях моего ребенка и не скрываю этого от него			
У ребёнка нет постоянного места для приготовления уроков			
Мой ребенок часто не высыпается			
Ребенок не проявляет любознательности, не желает получать новые знания, избегает умственного напряжения			
У меня не хватает времени интересоваться школьными делами ребенка (участвовать в его школьных делах)			
Ребенок часто отвлекается во время выполнения домашнего задания			
Мне не хватает знаний, чтобы помочь ребенку с учебой			
Ребенок часто болеет			
Мой ребенок был хорошо подготовлен к школе			

10. Помощь каких специалистов по вопросам обучения ребенка в школе вы хотели бы получить?

- никаких
- учителя-предметника (каких предметов) \_\_\_\_\_
- педагога-психолога
- дефектолога, учителя-логопеда
- психиатра
- невропатолога
- другого специалиста (указать) \_\_\_\_\_

11. В какой форме Вы хотели бы получать помощь в воспитании и обучении ребенка?

- лекции
- занятия, семинары, родительские клубы
- приглашение специалистов на родительские собрания
- наглядный материал в виде стендов, буклетов, памяток
- педагогическая и психологическая литература по разным проблемам
- индивидуальные консультации учителей и других специалистов
- заметки, статьи и обсуждения на интернет-сайте школы
- регулярные встречи со специалистами в ОУ
- другое \_\_\_\_\_

12. Какие темы Вы хотели бы обсудить (или услышать рекомендации) на родительских собраниях?

\_\_\_\_\_

13. Что бы вы хотели изменить в ваших отношениях с ребенком?

\_\_\_\_\_

14. Что бы вы хотели изменить в ваших отношениях со школой, учителями?

\_\_\_\_\_

**Ваш возраст:**

- до 30 лет.
- 30-39 лет.
- 40-49 лет.
- 50-59 лет.
- 60 лет и старше.

**Ваш пол:**

- Женский
- Мужской

**Сколько у Вас детей?** \_\_\_\_\_

**Укажите возраст детей:** \_\_\_\_\_

**Место жительства:**

- Сельская местность
- Город
- Поселок городского типа

**Уровень образования:**

- Начальное общее
- Основное общее (8/9 классов)
- Среднее общее (10/11 классов)
- Среднее профессиональное
- Незаконченное высшее
- Высшее

**Состав семьи:**

- Ребенок (дети) проживает с обоими родителями
- Ребенок (дети) проживает с одним из родителей (только мама или только папа)
- Многопоколенная семья (бабушки, дедушки или другие родственники проживают вместе с ребенком / активно участвуют в воспитании)
- Опекунская семья

*Благодарим Вас за участие в опросе!*