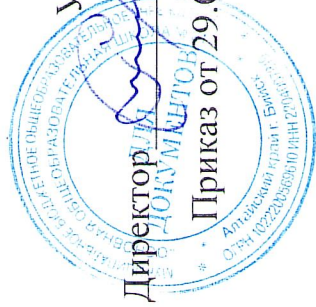


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №21»



УТВЕРЖДАЮ

Директор М.И. С.С. Старых

Приказ от 29.08.2023 №72.2

## **Программа внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся с ОВЗ**

2023-2024 учебный год

**Программа внутришкольного мониторинга  
образовательных достижений обучающихся с ОВЗ**

в МБОУ «ООШ №21»

**Пояснительная записка**

Внутренний мониторинг образовательных достижений ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в классах для детей с ОВЗ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга образовательных достижений являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в классах для детей с ОВЗ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

2

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг образовательных достижений осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные

объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- адаптированные основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС ОВЗ);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности, коррекционного блока (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и
- стимулирование качества образования;

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым

дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Уровни внутришкольного мониторинга

Уровни	Кто осуществляет	Цели мониторинга	Виды мониторинга	Периодичность
<i>I</i> уровень (индивидуальный, персональный)	Учитель, классный руководитель (совместно с психологом, медработником)	Наблюдение, динамика развития ученика и классного коллектива в целом или по определённым направлениям	<b>Дидактический</b> (уровень развития уч-ся, успеваемости, Качество УУД/БУД) <b>Воспитательный</b> (уровень воспитанности, уровень развития классного коллектива, социум) <b>Психолого-педагогический</b> (наблюдение состояния психологического здоровья, развития индивидуальных способностей) <b>Медицинский</b> (наблюдение динамики здоровья обучающихся)	Ежедневно (систематически)
<i>II</i> уровень (внутришкольный)	Администрация	Отслеживание развития классов и школы в целом по определённым критериям или направлениям	<b>Уровень сформированности обязательных результатов обучения</b> (административные контрольные работы) <b>Уровень внеурочной воспитательной работы</b> (уровень воспитанности обучающихся, уровень развития классных коллективов, изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью и др.)	Каждую четверть, полугодие или 1 раз в год

Направления и показатели реализации мониторинга

Направления и показатели	Периодичность	Оформление результатов	Исполнители	Ответственные
<b>I. Психологическая диагностика:</b> - уровень готовности к обучению - уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся; - уровень личностного развития;	Сентябрь  январь	Аналитические справки Таблицы	Педагоги, психологи	Педагог-психолог Куликова Е.Н.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень школьной мотивации;</li> <li>- уровень творческих способностей;</li> <li>- уровень сформированности познавательных процессов.</li> </ul> <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень деятельности учителя;</li> <li>- уровень эмоционального выгорания;</li> </ul>				
<p><b>2. Отслеживание здоровьесбережения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуски уроков;</li> <li>- охват горячим питанием;</li> <li>- соблюдение норм учебной нагрузки обучающихся;</li> <li>- травматизм детей;</li> <li>- зависимость от вредных привычек</li> </ul>	<p>1 раз в год 1 раз в четверть 2 раза в год</p>	<p>Аналитические справки Таблицы</p>	<p>Классные руководители зам. директора по УВР.</p>	<p>зам. директора по УВР Соловьёва Н.В</p>
<p><b>3. Социодиагностика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, состоящих на различных видах учёта (ВШК, ОДН, КДН) и снятые с учёта</li> <li>- обучающиеся, уклоняющиеся от обучения;</li> <li>- социально – психологический паспорт семьи;</li> <li>- летний отдых обучающихся;</li> <li>- изучение спроса родителей на образовательные услуги школы;</li> <li>- опрос родителей и обучающихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе;</li> <li>- потери контингента;</li> <li>- распределение выпускников (продолжение образования)</li> </ul>	<p>1 раз в четверть (октябрь, январь)  1 раз в год (сентябрь)</p>	<p>База данных</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Классные руководители</p>
<p><b>4. Диагностика результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успеваемость и качество обученности</li> </ul>	<p>1 раз в четверть 3 раза в год</p>	<p>Аналитические справки, базы данных</p>	<p>учителя</p>	<p>Заместитель директора по УВР Куликова Л.П.</p>

	(входные, промежуточные, итоговые)			
по предметам; - тематический учёт знаний учащихся по предметам; - результаты диагностических работ (административных и управления); - Результаты итоговой и промежуточной аттестации;	1 раз в четверть,	Аналитические справки, базы данных	1 раз в год  Декабрь  Апрель  Февраль  Март  май	<b>5. Диагностика результатов воспитания:</b> - уровень воспитанности; - социометрия; - уровень личностного роста; -уровень социализированности личности; - занятость обучающихся в системе дополнительного образования; -уровень развития ученического коллектива; - оценивание родителями роли школы в воспитании у детей жизненных компетенций.
<b>6. Отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся:</b> - количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадном движении; - количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью; - количество обучающихся, принимавших участие в творческих мероприятиях; - уровень творческих достижений; - количество обучающихся, принимавших участие в спортивных мероприятиях;	1 раз в год  Декабрь  Апрель  Февраль  Март  май	Аналитические справки, базы данных	1 – 2 раза в год (декабрь, апрель)	зам. директора по УВР Куликова Л.П.



- уровень спортивных достижений;		
----------------------------------	--	--

**Циклограмма по всем направлениям педагогического мониторинга**

Сроки.	Мероприятие	Технология
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводная диагностика по основным предметам</li> <li>2. Определение познавательных интересов учащихся.</li> <li>3. Определение одаренных детей, детей группы риска, детей, требующих дополнительных занятий по отдельным предметам</li> <li>4. Диагностика физического здоровья учащихся</li> </ol>	<p>Контрольные срезы</p> <p>Специальная анкета «Мои познавательные интересы»</p> <p>Наблюдения, анкетирование</p> <p>Медосмотр</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень адаптации в школе первоклассников</li> <li>2. Уровень адаптации в школе</li> </ol>	<p>Анкетирование родителей, учащихся, посещение уроков, наблюдения за поведением вне урока</p>
Декабрь -	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана</li> <li>2. Посещаемость учащихся, влияние пропусков на уровень обученности</li> <li>3. Уровень воспитанности учащихся</li> </ol>	<p>Контрольные работы, Статистический анализ посещаемости и обученности</p> <p>Анкетирование</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промежуточный контроль по предметам учебного плана</li> <li>2. Диагностика уровня профессиональной комфортности для педагогов</li> </ol>	<p>Контрольные работы, Анкета</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка уровня тревожности учащихся на различных уроках</li> <li>2. Диагностика сферы деятельности учащихся 5 – 9 классов:</li> </ol>	<p>Анкета</p> <p>Наблюдение, анкетирование родителей, учащихся</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая контроль. Результаты обучения.</li> <li>2. Состояние здоровья обучающихся на конец учебного года</li> <li>3. Изучение образовательных запросов учащихся на следующий учебный год</li> </ol>	<p>Контрольные работы</p> <p>Анкетирование учащихся, родителей</p> <p>Анкетирование, собеседование</p>

**Ожидаемые результаты:** положительное психоэмоциональное состояние ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

**Оформление результатов:** базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакет инструментария.

**Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения**

Внутренний мониторинг обученности учащихся 2-9 классов по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ будет проводиться в соответствии с графиком ВШК

**Циклограмма мониторинга внеурочной воспитательной работы**

<b>Виды работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>
Проведение МО классовых руководителей	Анализ результатов и планирование работы с учётом данных мониторинга	Эффективная разработка и реализация новых программ на основе данных мониторинга	Зам. директор по ВР, классные руководители	Август
Мониторинг изучения воспитанности учащихся во внешнеповеденческом аспекте	Постоянное наблюдение и контроль за изменениями проявлений воспитанности учащихся	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении воспитанности обучающихся во внешнеповеденческом аспекте	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь апрель
Мониторинг изучения личностного роста	Анализ исходной информации, наблюдение и контроль за динамикой изменений	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении личностного роста обучающихся	5-9 классы	Октябрь апрель
Исследование профессиональной направленности личности обучающихся	Выявление степени сформированности профессиональной направленности личности	Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального становления личности	8 – 9 классы	март
Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в ОУ	Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач ОУ	Учет мнения родителей при планировании работы на будущее	Родители	Апрель – май

Приложение 2

Анализ результатов внутришкольного мониторинга «\_\_\_\_\_».

(вид мониторинга)

Класс

Код

ученика

Задание

Балл

Уровень

1 2 3 ... n

№ Основные проверяемые умения на основании

Кодификатора проверяемых требований

Результат (% выполнения)

1

2

...

Анализ результатов выполнения диагностических работ:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Выводы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)