

**Аналитическая справка  
по итогам изучения уровня комфортности обучающихся.**

Дата проведения: 16.10.2024-19.10.2024

Цель: анализ уровня комфортности обучающихся в школе.

Классы: 5-9 класс

Кол-во опрошенных: 118 человек

**Анализ работы**

Всего приняли участие в опросе 118 человек. Учащиеся отвечали на вопросы анкеты и в результате были получены следующие данные.

<b>Вопросы:</b>	<b>Ответы «да, часто»</b>	<b>Ответы «не знаю, редк о»</b>	<b>Ответы «нет»</b>
<b>1. Хочется ли тебе идти в школу?</b>	85%	11%	4%
<b>2. Трудно ли учиться в школе?</b>	18%	17%	65%
<b>3. Получается ли у тебя хорошо учиться?</b>	68%	25%	7%
<b>4. Есть ли у тебя любимые, интересные уроки?</b>	92%	5%	3%
<b>5. В классе тебе комфортно?</b>	78%	19%	3%
<b>6. Является ли класс, школа местом, где можно получить</b>	69%	28%	3%

дружескую помощь?						
7. Если бы тебе пришлось выбирать, ты бы продолжил обучение в своем классе?	69%	27%	4%			
8. Бывают ли у тебя конфликты в школе?	11%	34%	55%			
9. Если бывают, то с кем?	Одноклассники 35%	Учителя 9%	Другие ребята 56%			
10. Если меня обижают, в ответ я...	Ударю 23%	Объясню словами 50%	Уйду 27%			
11. В школе мне нравится. ..	Ничего 5%	Питание 15%	Учителя 17%	Учиться 30%	Друзья 19%	Все 7%
12. В школе мне не нравится. ..	Одноклассники 40%	Учитель 26%	Питание 29%	Нет такого 6%		

### **Заключение:**

В результате проведённого психологического опроса выявлено, что в школе достаточно высокий уровень комфортности: средний уровень комфортности составляет 85%.

- для большинства обучающихся созданы необходимые интеллектуально комфортные условия для обучения (соответствие содержания материала, стиля преподавания, характер заданий), что не создает интеллектуальных перегрузок, стрессовых ситуаций на уроках;

- для более 2/3 обучающихся созданы эмоционально комфортные условия в школе: дети реализуют свои интересы и потребности в общении, принадлежности, педагоги создают ситуации успеха во внеурочное время и на уроках для всех детей.

- большая часть обучающихся симпатизирует своим одноклассникам и учителям, выражает желание учиться в данной школе.

Единичные отрицательные ответы и мнения учащихся обусловлены личностными и интеллектуальными особенностями: негативизм, особенности личного комфорта, неспособность оценить смысл требуемого ответа независимо от сиюминутного настроения.

#### **Рекомендации классным руководителям:**

- изучить причины недостаточной степени комфортности;

- разработать и провести мероприятия по повышению уровня комфортности для обучающихся со средним и недостаточным уровнем (повышение самооценки, сплочение коллектива, профилактика конфликтного и нерационального поведения, формирование самосознания и я-концепции);

- провести изучение запросов по теме «Полезный досуг» с целью создания кружков, секций по интересам детей.

Педагог-психолог



Сысоева В.Ю.