**Аналитическая справка «Обучение детей в МБОУ «ООШ №21» с учетом рекомендаций ПМПК**

В 2023-2024 учебном году созданы 2 коррекционных класса: 1б и 9б. Всего обучающихся с ОВЗ -37 человек.

Всеми педагогами были разработаны АООП (вариант 7.2), АООП УО ИН для обучающихся (имеющиеся нозологии)

Диаграмма «Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации»

 Вывод: рассматривая диаграмму «Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации» можно проследить, что качество знаний по результатам промежуточной аттестации с 2021-2022 года повышалось

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (средние данные за межаттестационный период)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 84% | 83% | 100% |

Для каждого ученика на основе мониторингов педагогов и специалистов школы составляется «Индивидуальный образовательный маршрут» - ИОМ.

Структура «Индивидуального образовательного маршрута»:

1. Титульный лист

2. Учебный план ученика (на текущий учебный год)

3. Характеристика (учителя, психолога, логопеда)

4. Индивидуальная карта школьника (общие сведения о ребенке и его семье, занятость во внеучебное время, занятость в период каникул, участие в жизни класса и школы, характер испытываемых трудностей, динамика успеваемости по четвертям, план воспитательных мероприятий)

 5. Социально-педагогический паспорт личности

6. Диагностические карты освоения предметных результатов по отдельным предметам: русскому языку, математике, литературному чтению, иностранному языку)

7. Индивидуальная карта психического развития (уровни сформированности основных психических функций, уровни сформированности различных операций и видов деятельности, динамика развития эмоционально-волевой и личностной сферы ученика)

8. Динамика развития по результатам коррекционно-развивающей работы с учащимся

9. Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения.

Вывод: учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам для детей с ОВЗ, успешно усваивают материал. Освоение адаптированных программ - 100 %. Качество знаний учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с ОВЗ, имеет положительную динамику. Из таблицы «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся с ЗПР за три учебных года» наглядно видно, что ученики, обучающиеся по адаптированным программам показали стабильные результаты. На протяжении обучения в школе дети с ОВЗ сопровождаются психологической, логопедической, дефектологической службами школы.

Заместитель директора по УВР: Ащеулова Е.В.